

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «СОШ №1 с. п. Верхний-Наур»
за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся.

Воспитательная работа велась согласно годовому общешкольному плану.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО;
- ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА;
- ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ;
- САМОУПРАВЛЕНИЕ;
- ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ;
- СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО;
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ;

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ;
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;
- ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ;
- ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Калаева З.Ж. заместитель директора по УР Джанхотова М.Ш, классные руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор по ДНВиР Исаев Р.Х., советник директора по воспитанию Сулейманова Х.А., библиотекарь Масаева М.Ю.

Анализируя воспитательную деятельность за 1 полугодие, остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом.

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках модуля Урочная деятельность проведены следующие мероприятия:

- Урок цифры, исполнители: Саламова Х.С. учитель информатики
- Олимпиады по материалам платформы Учи.ру., исполнители учителя начальных классов Шатуева З.М, Заураева З.А., Ильясова Л.М. и т.д.
- Предметные недели, исполнители учителя предметники.
- Выезды в театр Чеченский Государственный Драматический театр им. Героя Советского Союза Ханпаши Нурадилова на спектакль «Италера кхаба (Итальянский кувшин)», в ГАУ «Государственный русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова» на спектакль «БЭЛА», в ГБУК «чеченская Государственная филармония им. А. Шахбулатова»,
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» исполнители кл.рук. 1-9 классов.
- Всероссийская олимпиада «СОФИУМ» исполнители учитель истории Хушаева З.М.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, исполнители старший методист Саламова Х.С.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- 1) **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

- «Разговоры о важном».
- 2) **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)**
- «Основы функциональной грамотности»
- 3) **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**
- «Шаги в профессию»
- формирование функциональной грамотности 1-11 классы.
- 4) **Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**
- «Говорим и пишем на русском правильно»
- «Золотые ручки»
- «Я и общество»
- «мои права»
- «Мы рисуем мир»
- «Биология вокруг нас»
- «Физика вокруг нас»
- «Удивительный мир химии»
- «Математика после уроков»
- 5) **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**
- «Школьный спортивный клуб «Даймохк»
- 6) **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**
- «Духовные истоки»

3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи,

Классные руководители 1-11 классов, приняли участие, провели следующие мероприятия:

- ✓ Внеклассное мероприятие «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» - 1б класс.
- ✓ Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики» - 11 класс.
- ✓ Общешкольное мероприятие «Добналла долу мехкарий» - 11 класс.
- ✓ Внеклассное открытое мероприятие «Осторожно на дороге» - 1а класс.
- ✓ Общешкольное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!» - 9,10,11 классы.
- ✓ Внеклассное открытое мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)- 5а класс.
- ✓ Открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика» - 3а класс.
- ✓ Внеклассное открытое мероприятие «Мы не одни в этом мире» (ко Дню толерантности) – 5б класс.
- ✓ Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам» - 3а класс.
- ✓ Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «В плену у зависимости» - 11 класс.
- ✓ Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции» - 8 класс.
- ✓

4.ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В рамках модуля Основные школьные дела проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, исполнители зам. директора по ВР Калаева З.Ж., педагог организатор Эдильсултанова Р.А.
- ✓ Общешкольная линейка, посвященная Дню чеченской женщины, исполнители зам. директора по ВР Калаева З.Ж., педагог организатор Эдильсултанова Р.А., учителя чеченского языка и литературы Анзорова М.С., Умхаева А.А.
Общешкольная линейка, посвященная Дню учителя, исполнители зам. директора по ВР Калаева З.Ж., педагог организатор Эдильсултанова Р.А. классный руководитель 5а класса Хажмурзаева А.У.
- ✓ Общешкольный праздник «Осенняя ярмарка», исполнители зам. директора по ВР Калаева З.Ж., педагог организатор Эдильсултанова Р.А.

- ✓ Общешкольная линейка, посвященная Дню матери, исполнители зам. директора по ВР Калаева З.Ж., педагог организатор Эдильсултанова Р.А., классный руководитель 3а класса Висаитова А.С.

5.ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В рамках направления Внешкольные мероприятия, обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях:

- 1) Всероссийский конкурс «Живая классика», исполнитель учитель родного языка Умхаева А.С.
- 2) Конкурс «Избирательное право», исполнитель учитель истории и обществознания Хушаева З.М.
- 3) Республиканский конкурс «Акъида» - истинный путь познания Всевышнего Аллаха», исполнитель педагог по ДНВиР Исаев Р.Х.

В рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» организованы выезды в театры, музеи.

6.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась последующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах, выставки, конкурсы
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда

в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 1 полугодия в школе проведено 1 общешкольное родительское собрание, которое было совмещено со встречами с инспектором ПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За 1 полугодие была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний один раз в четверть.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

7.САМОУПРАВЛЕНИЕ

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального

настрою класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
6. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года органом ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

1. Приняли участие во Всероссийском флешмобе #ЛИДЕРРОССИИПУТИН
2. Всероссийская акция «Письмо солдату».
3. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
4. Всероссийская благотворительная акция «Все помогают всем».
5. Всероссийский флешмоб «Классика Победы».
6. Акция «Капля жизни».
7. Акция «Пятерка для мамы».
8. Подготовка и проведение видеоткрытки «Мама – главное слово».
9. Акция «быть здоровым модно!».
10. Операция «Бумаге вторую жизнь»
11. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
12. Акция «Открытие ветерану».

8.ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТИ

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классный руководитель Мазурин Виктор Николаевич строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение 1 полугодия 2023 года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- беседы с представителями ОПДН;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на

- внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
 - индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
 - индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
 - классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
 - определение группы здоровья учащихся;
 - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний по правонарушениям;
 - предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и

психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

9. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель профориентационной работы в нашей школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Классными руководителями было проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися «Куда пойти учиться», «А кто ты», «Ошибки при выборе профессии», преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Педагог-психолог провела диагностику степени сформированности профессионального плана. Психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учеников 8-10 классов.

Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

10.ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

-цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:

- - мероприятия посвященные Дню Ашура:
- - цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:
- - цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) :
- - чтение салаватов в честь Посланника Аллаха;
- -проведение классных часов, бесед на темы: «Мухаммадан бералла»:
- -посещение зияртов:
- -цикл мероприятий, посвященных Дню матери:
- -конкурс детских рисунков «Безаман шовда хьо, Нана!»;
- -цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева
- -беседы, классные часы:
- - посещение святых мест, зияртов:
- -цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:
- -акция, посвященная Дню чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»:
- общешкольное мероприятие «Нохчин мотт, бекалахь даимна»:
- цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов ЧР:
- проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения «Вирда» во всех учреждениях района:
- религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам.

11.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- На базе школы функционируют 2 кружка:
- «ЮИД»-руководитель Умхаева А.С-А.
- «Мир чтения»-руководитель Матагова М.А.

Задачи кружков:

- выявление, воспитание одарённых, способных детей и подростков;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира
- формирование чувства коллективизма;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- привить любовь к хоровому и сольному пению, а также навыки сценического поведения;
- обучать детей чёткой дикции, внятно произносить слова, активно артикулировать;
- Охват учащихся 150.
- Работа кружков в целом ведется на должном уровне. Воспитанники кружков

принимают активное участие в мероприятиях школы, в муниципальных и региональных конкурсах, где зачастую становятся призерами.

12.ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

В школе существует 5 волонтерских отрядов: ЮИД, Юнармия, «Юные Кадыровцы», Российское движение школьников, Ученическое самоуправление.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Всероссийская акция «Мы будущее России».
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- участия учащихся МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур» в организации и проведении торжественного мероприятия, открытию памятника «Павшим в боях за Родину», культурных, подготовка к празднованию Дня Победы, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

13.ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и

обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур», «Instagram».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур» в 1 полугодии 2023-учебного года велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 1 полугодие год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Зам. директора по ВР:  / Калаева З.Ж./