

Аналитическая справка
об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся
9 классов в 2023 году

Цель: подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классов.

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы;
2. Результативность ГИА -2023

ФИО составляющего справку: зам. директора по УР Джанхотова М.Ш.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течении учебного года было организовано их участие в региональных проектах, реализуемых ГБУ «Центр оценки качества образования»: «Я сдам ОГЭ. Русский язык.», «Я сдам ОГЭ. Математика».

Регулярно проводились дополнительные занятия в соответствии с рекомендованными ГБУ «Центр оценки качества образования», еженедельно обучающиеся выполняли диагностические работы, проводимых в целях определения уровня усвоения изученного материала, по итогам диагностических работ вносились коррективы в планировании дополнительных занятий.

В целях повышения объективности оценки знаний обучающихся в этом учебном году впервые на ППЭ были проведены Республиканское изложение для обучающихся 9 классов , с учетом результатов которых были внесены корректировки в планирование дополнительных занятий

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов ГИА-9

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2022-2023 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и предметов по выбору.

К итоговой аттестации были допущены 66 (100%) девятиклассников. Экзамены сдавались в форме ОГЭ (63 чел.). ОГЭ в форме ГВЭ (рус.язык и математика) сдавали 3 учащихся – Матагова А.(9а), Дадахов С.(9б), Шабазова Я. (9в).

На протяжении всего учебного года проводились консультации по предметам вынесенные на ГИА; экзамен по математике и русскому языку сопровождался серией школьных диагностических работ на основе демоверсий по ОГЭ.

Выпускники 9-х классов в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, семейное образование- 1 человек);
- чеченский язык – 47 обучающихся (9 «А» –16 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» –14 человека);
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» –6 человек, 9 «В» – 3человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- географию – 48 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 12 человек, семейное образование- 1 человек);
- химию – 1 обучающихся (9 «А» – 1 человек);
- информатику -8 обучающихся.

Предметы	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК	63	16	24	22	0	63	26	100
МАТЕМАТИКА	63	1	26	35	0	43	14	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4	0	1	3	0	25	20	100
БИОЛОГИЯ	16	0	8	8	0	50	25	100
ФИЗИКА	2	0	0	2	0	0	16	100
ХИМИЯ	1	0	1	0	0	100	28	100
ГЕОГРАФИЯ	48	0	28	18	2	58	23	100

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	47	13	20	14	0	70	24	100
ИНФОРМАТИКА	8	0	5	3	0	63	11	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам:

№ п/п	Предметы	2022 г.	2023 г.
		Качество, %	Качество, %
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	68	63
2	МАТЕМАТИ КА	38	43
3	ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	-	25
4	БИОЛОГИЯ	-	50
7	ФИЗИКА	0	0
8	ХИМИЯ	-	100
9	ГЕОГРАФИЯ	100	58
10	ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	48	70
11	ИНФОРМАТ ИКА	100	63

По сравнению с 2022 годом в 2023 году результаты ГИА-9 показали следующее:

- повысилось качество знаний обучающихся по математике (на 5%) и чеченскому языку; (на 22%);
- качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось на 5 %;
- качество знаний обучающихся по географии снизилось на 42 %;
- качество знаний обучающихся по информатике снизилось на 37 %;
- самый низкий процент качества знаний – по физике-0% (подряд 2 года).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (обществознание, биология, химия, информатика) в 2023 году выявили в целом удовлетворительную подготовку учеников. Однако, учителям физики и обществознания, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии нормативно-правовым документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Рекомендации учителям:

1. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
3. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.
4. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.
5. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

На основании вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании среднего и основного образования;
- повысить средний балл по результатам ГИА .

В целях решения данных задач МБОУ «СОШ №1 с. п. Верхний-Наур» планирует:

- улучшить контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в ОО;
- провести подробный методический анализ результатов ГИА 2023 года по каждому предмету;
- обсудить результаты ГИА – 2023 года на августовском педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей-предметников, провести семинары методических объединений по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;
- продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ГИА) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- по предметам, по которым есть в этом необходимость, продолжить практику проведения дополнительных занятий на школьном уровне со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- усовершенствовать методику преподавания учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся, уровень социализации и адаптации к современным условиям жизни;
- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины низких результатов ГИА по отдельным учебным предметам;

- провести ШМО и учителям-предметникам детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2023 году по каждому предмету;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
- начинать работу по подготовке к ГИА с обучающимися не в 9 и 11 классах, а значительно раньше (начальной школе, основном звене, 10 классе).

Заместитель директора по УР

Джанхотова М.Ш.