

++Анализ республиканского диктанта

по русскому языку в 9 классах МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний – Наур.»

В целях определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования, на основании приказа Минобрнауки ЧР от 29.11.2023 года № 1429-п «О проведении республиканского диктанта по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» был проведен диктант в 9 классах МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний – Наур»

Дата: 16 декабря 2023 года

К диктанту допущено: 50 учащихся.

Писали: 47 учащихся

Отсутствовали: 3 учащихся

Текст диктанта: «Рыбалка» (137 слово).

Учитель: Килоева С.С.

Орфографические ошибки:

1. Безударные гласные в окончании существительного – 17 чел.
2. С проверяемой безударной гласной в корне - 19
3. С чередующейся гласной в корне - 20
4. С непроверяемой безударной гласной в корне - 21
5. Безударные гласные в окончании глагола –19
6. Правописание местоимений - 16
7. –тся, -ться в глаголах – 18
8. Правописание предлогов –17
9. Правописание НЕ и НИ – 19
10. Приставки ПРЕ- и ПРИ – 20
11. Правописание приложений – 18
12. Правописание суффиксов –21
13. Окончание прилагательных ОГО, ЕГО – 18

Пунктуационные ошибки:

1. Вводные слова – 19
2. Однородные члены предложения – 20
3. Обособленные члены предложения – 23
4. Уточняющие члены предложения - 21
5. ССП - 19
6. СПП – 20

Получили отметки:

«5» - 2 чел.

«4» - 9 чел.

«3» - 20 чел.

«2» - 16 чел.

Подтвердили четвертную оценку: 31чел.

Повысили: 0

Понизили: 3 чел.

% качества: 23

% успеваемости: 66

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- низкий уровень знаний отдельных учащихся.

Рекомендации:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы учебного материала.
3. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.
4. Довести результаты проверочной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителем 9 класса и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по русскому языку.

Заместитель директора  Джанхотова М.Ш.

17.12.2023г.

Учитель



Килоева С.С.