Анализ анкет
"Определение затруднений педагогов МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» при организации учебного процесса"
2022-2023 учебный год

Аспект педагогической деятельности	% учителей, испытывающих затруднения
1	
Тематическое планирование	---
Поурочное планирование	---
Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства	5%
Овладение содержанием новых программ и учебников	6%
Умение ставить цели урока	11%
Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной задачей	---
Использование эффективных форм на уроке	29%
Использование элементов современных педагогических технологий	29%
Умение провести самоанализ урока	27%
Проведение практических работ, предусмотренных программой	---
Осуществление дифференцированного подхода к обучению	26%
Развитие у обучающихся интереса к предмету	30%
Использование межпредметных связей	25%
Описание своего опыта работы	18%
Умение провести анализ урока коллеги	25%
Обеспечение разумной дисциплины на уроке	---
Учет, оценка знаний, умений и навыков учащихся	---
Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся	16%
Внедрение ППО, описанного в литературе	46%
Внедрение ППО коллег своей школы (другой школы)	46%
Организация внеклассной работы по учебному предмету	---
Эффективное использование оснащения кабинета	18%
Работа с неуспевающими учащимися	---
Работа с одаренными детьми	---
Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями	8%
Диагностика уровня обученности учащихся	---
Составление авторской программы по учебному предмету	34%
Организация научно-исследовательской деятельности с учащимися	58%