

**Анализ результатов
региональных диагностических работ
обучающихся 11-х классов
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур»
по обществознанию**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА ОО Чеченской Республики в 2023/2014 учебном году» от 11.08.2023г. №1046-п, в соответствии с приказом ГБУ ЦОКО ЧР № 048 от 18.09.2023г. и приказа по школе, в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» 30 сентября 2023г. проводилась республиканская диагностическая работа по обществознанию.

Количество участников: 33 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 2 из 33 обучающихся 11 классов выбрали ЕГЭ по обществознанию.

При проведении диагностической работы образовательная организация руководствовалась регламентом по организации и проведению РДР для обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций ЧР в 2023 году.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения диагностики были составлены на основе спецификации КИМ ЕГЭ.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения диагностики предметных достижений по обществознанию у обучающихся 11-х классов включали в себя следующие задания

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

**Результаты диагностики по обществознанию
в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур»:**

Класс	Всего в классе	Зачет	Незачет
11 А	16	0	16
11 Б	17	3	14

Результаты диагностики показывают, что 91 % обучающихся 11-х классов МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» не освоили предмет «Обществознание» даже на базовом уровне. Данный контингент обучающихся имеет высокий риск неуспешности при сдаче ГИА-11.

Содержательный анализ работ выявил затруднения у учащихся в нижеперечисленных типах заданий:

Задания с кратким ответом, которые направлены на проверку умения выявлять структурные элементы обществоведческого знания с помощью схем и таблиц, соотносить видовые понятия с родовыми, классифицировать социальные объекты и их признаки, осуществлять выбор нескольких верных позиций, характеристик, проявлений из предложенного списка, дифференцировать факты, оценочные суждения и теоретические утверждения, использовать термины и понятия в предлагаемом контексте, конкретизировать теоретические знания.

Не дали хороших результатов задания дифференциальных фактов, оценочных суждений и теоретических утверждений.

По допущенным ошибкам будет проведена коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний выпускников в целях подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
2. Обсудить результаты диагностической работы по обществознанию, пути дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся выпускных классов, с целью успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.
3. Проанализировать типичные ошибки и на этой основе запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по обществознанию.
4. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками 11 –х классов основных элементов содержания курса обществознания для повышения среднего балла.
5. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.
6. Довести до сведения родителей информацию о результатах РДР на родительском собрании.

Учитель:

Асабаева М.М.