

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»  
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

## П Р И К А З

28 августа 2026 г.

№ 30/3 -о

с.п. Верхний-Наур

**Об утверждении Плана мероприятий  
(дорожной карты) по реализации  
республиканского проекта «От диагностики  
к результату: интеграция умений ВПР  
в урочную деятельность»  
в 2026–2027 учебном году**

На основании приказов ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 18.08.2026 г. № 154-п «О реализации республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность», Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района от 24.08.2026 г. № 131\1 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) реализации республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность» в Надтеречном муниципальном районе в 2026-2027 учебном году», в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам (далее — ВПР) через систему стартовой диагностики на основе официальных демоверсий, адресной коррекции умений 3 класса и планомерного формирования умений 4 класса в урочной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по реализации республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность» в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» в 2026–2027 учебном году (приложение № 1).

2. Назначить ответственным за реализацию республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность» в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» в 2026–2027 учебном году Апкаеву Медну Лечиевну.

3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Апкаевой М.Л. обеспечить методическую поддержку педагогов и проведение анализа типичных затруднений обучающихся по итогам каждого диагностического этапа.

(Дахнаевой З.А., Турлуевой М.У., Шатуевой З.М.):

4.1. Провести стартовую диагностику во всех 4-х классах в срок до 20 сентября 2026 года строго в безотметочном режиме.

4.2. Обеспечить интеграцию заданий формата ВПР в текущие уроки согласно утвержденной дорожной карте.

4.3. Заполнить индивидуальные карты учебных достижений обучающихся на основе результатов стартовой диагностики до 30 сентября 2026 года.

5. Педагогу-психологу Маскаевой М.Ю. разработать и реализовать цикл занятий по снижению уровня школьной тревожности у обучающихся 4-х классов в период проведения стартовой диагностики и подготовки к ВПР (сентябрь 2026 – апрель 2027).

6. Ответственному за ведение официального сайта Абдулазиевой А.О. разместить электронную копию настоящего приказа и дорожную карту в разделе «Документы» / «ВПР» на официальном сайте ОО в течение двух рабочих дней со дня подписания.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе в начальной школе Апкаеву М.Л.

Директор

С приказом ознакомлены:



Д.Д.Джамурзаев

Апкаева М.Л.

**План мероприятий (дорожную карту)  
по реализации республиканского проекта  
«От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность»  
в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» в 2026–2027 учебном году**

| №                                                               | Мероприятие                                                                                                                                         | Сроки исполнения                | Ответственные                                  | Ожидаемый продукт / Результат                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>І. Организационно-подготовительный этап (август 2026 г.)</b> |                                                                                                                                                     |                                 |                                                |                                                                                       |
| 1                                                               | Педагогический совет «Анализ результатов ВПР-2026 и планирование работы по проекту на 2026-2027 учебный год»                                        | Директор, зам. директора по УВР | До 28.08.2026                                  | Протокол педсовета; принятие решения о внедрении модели без «натаскивания»            |
| 2                                                               | Методическое объединение учителей начальных классов: изучение демоверсий ВПР-2027, спецификаций и кодификаторов                                     | Последняя неделя августа        | Руководитель МО нач. кл., Зам. директора по УР | Перечень проверяемых умений с привязкой к темам рабочих программ                      |
| 3                                                               | Корректировка календарно-тематического планирования (КТП): выделение уроков под стартовую диагностику; уплотнение тем №19 и №20 по Окружающему миру | До 30.08.2026                   | Учителя 4-х классов, Зам. директора по УР      | Утвержденное КТП с отметками о проведении диагностических срезов                      |
| 4                                                               | Инструктаж обучающихся 4-х классов перед началом учебного года: объяснение целей сентябрьской диагностики (безотметочность)                         | 01.09.2026                      | Классные руководители 4-х классов              | Психологический настрой детей на работу без страха ошибки                             |
| <b>ІІ. Диагностический этап (сентябрь 2026 г.)</b>              |                                                                                                                                                     |                                 |                                                |                                                                                       |
| 5                                                               | Проведение стартовой диагностики во всех параллелях 4-х классов                                                                                     | 08.09 – 19.09.2026              | Учителя 4-х классов                            | Заполненные бланки ФИОКО или аналогичные формы                                        |
| 6                                                               | Составление индивидуальных карт учебных достижений (на каждого ученика) и сводной карты класса                                                      | До 26.09.2026                   | Учителя 4-х классов                            | Таблицы фиксации дефицитов (умения 3 кл.) и зоны развития (умения 4 кл.)              |
| 7                                                               | Малый педагогический совет (совещание при завуче): анализ типичных ошибок 4-х классов, распределение учеников группы риска                          | До 30.09.2026                   | Зам. директора по УР, учителя 4-х классов      | Списки учащихся для адресного контроля; график взаимопосещений                        |
| 8                                                               | Родительское собрание «Как мы готовимся к ВПР в этом году: система поддержки вместо репетиций»                                                      | Сентябрь 2026                   | Кл. рук. 4-х классов, психолог                 | Памятка для родителей «Режим дня и поддержка ребенка»; снижение домашних требований к |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                           | «тренировкам»                                                                                   |
| <b>III. Интеграционный этап (октябрь 2026 – март 2027)</b>  |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                           |                                                                                                 |
| 9                                                           | Внедрение системы «ВПП-пятиминуток»: Русский язык: орфоэпические и грамматические разминки Математика: устный счет и логические задачи Лит. чтение/Окр. мир: работа с текстом (план, главная мысль) | Ежедневно на уроках       | Учителя-предметники 4-х классов           | Конспекты уроков с включенными элементами ВПП                                                   |
| 10                                                          | Единый контрольный диктант с грамматическим заданием (формат части 1 ВПП)                                                                                                                           | 10.12 – 12.12.2026        | Учителя рус. яз. 4-х классов              | Анализ диктанта; выявление динамики по сравнению с сентябрем                                    |
| 11                                                          | Неделя взаимопосещений уроков внутри методического объединения начальной школы с целью обмена приемами интеграции заданий                                                                           | Ноябрь 2026               | Руководитель МО, учителя 4-х классов      | Справки посещенных уроков; банк эффективных педагогических приемов                              |
| 12                                                          | Заседание малого педсовета «Промежуточные итоги: динамика ликвидации пробелов 3-го класса»                                                                                                          | Декабрь 2026              | Зам. директора по УР                      | Решение об изменении акцентов в работе со второй половины года                                  |
| 13                                                          | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, показавших низкие результаты на старте (индивидуальные беседы, рекомендации)                                                                        | Октябрь, Декабрь, Февраль | Кл. руководители, психолог                | Журнал учета консультаций                                                                       |
| <b>IV. Контрольно-оценочный этап (январь – апрель 2027)</b> |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                           |                                                                                                 |
| 14                                                          | Мониторинг текущих самостоятельных работ: включение в них 1-2 заданий из демоверсий по текущей теме                                                                                                 | Постоянно                 | Учителя 4-х классов                       | Анализ тематических работ (сравнение % выполнения с сентябрем)                                  |
| 15                                                          | Обучающий семинар-практикум для учителей 4-х классов по разбору сложных заданий (по результатам районного мониторинга)                                                                              | Март 2027                 | Зам. директора по УР, куратор от ИРО ЧР   | Отработка алгоритмов решения проблемных типов задач                                             |
| 16                                                          | Итоговое родительское собрание: инструктаж по психологической подготовке к апрелю, режиму сна и питания                                                                                             | Апрель 2027               | Администрация, кл. рук.                   | Памятка «Накануне ВПП: что делать родителям»                                                    |
| <b>V. Итогово-аналитический этап (апрель – июнь 2027)</b>   |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                           |                                                                                                 |
| 17                                                          | Организация проведения реальных ВПП (соблюдение процедуры, рассадка, инструктаж)                                                                                                                    | 19.04 – 21.05.2027        | Директор, организаторы в аудитории        | Акты готовности аудиторий; протоколы проведения                                                 |
| 18                                                          | Итоговый аналитический семинар «Сравнительный анализ: Стартовая диагностика. Итоговые ВПП»                                                                                                          | Май 2027                  | Зам. директора по УР, учителя 4-х классов | Оценка эффективности выбранной стратегии; расчет индивидуального прогресса (ИП) каждого ребенка |
| 19                                                          | Передача аналитики и                                                                                                                                                                                | Июнь 2027                 | Зам. директора                            | Портфолио класса;                                                                               |

|  |                                                                                                    |  |                                      |                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | заполненных карт достижений учителям, которые примут этот класс в 5-м классе (для преемственности) |  | по УР, учителя нач. и основной школы | понимание предметниками 5-го уровня реальной подготовки детей |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|