

Протокол № 5

от 14 марта 2023 года заседания Методического Совета

МБОУ «СОШ № 1 с.п.Верхний-Наур»

Присутствовали: педагоги МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур», директор школы Джамурзаев Д.Д., заместители директора по УР Шатуева З.М (НШ), Джанхотова М.Ш.(основная и старшая школа), заместитель директора по ВР Калаева З.Ж.

Семинар «О введении обновленных ФГОС и ФООП»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обновленных ФГОС: внесение изменений
2. Структура и содержание ФООП
3. Портал «Единое содержание общего образования»: обновление конструктора рабочих программ

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга - это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В 2022/23 учебном году все 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. Анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС показал, что переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году. Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

Ключевое отличие новой редакции ФГОС - конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Вариативность. Выражается в следующем: школы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Появление нового понятия «функциональная грамотность»

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. Обновленные ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП). ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) - это учебно-методическая документация, включающая в себя федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

Как было раньше? Прямо сейчас в российских школах есть 10 образовательных программ для начальной школы. «Школа России», «Перспектива», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Система Занкова», методика Эльконина - Давыдова и другие менее известные среди родителей программы начального образования. Раньше при записи ребенка в ту или иную школу родители могли познакомиться с учителем заранее, и узнать, по какой программе он преподает. По каждой из программ был разработан свой УМК, состоящий из учебников, методических рекомендаций для

учителей, рабочих тетрадей и так далее. Эти материалы прошли многолетнюю апробацию, а учителя наработали большую базу заданий по ним.

С принятием новой ФООП (Федеральная общеобразовательная программа) и ФПУ (Федеральный перечень учебников) многие программы и учебники будут попросту исключены из образовательного процесса. Принятие ФООП и ФПУ для школ - продолжение унификации и стандартизации российского образования.

Что такое ФПУ? Федеральный перечень учебников - это список учебников, которые Минпросвещения разрешает использовать для обучения в школе. Изменения в сфере образования непременно затронули учебную литературу. Так, в ФПУ до последнего времени, действительно, входили учебные издания и учебные методические комплекты, подготовленные разными авторскими коллективами и разработанные для разных общеобразовательных программ. Учебники издавались в разных издательствах учебной литературы. Теперь, согласно новой концепции «единого образовательного пространства» и «единого учебника», в ФПУ по каждому предмету начальной и средней школы будет только один учебник. Исключение сделали лишь для истории и обществознания, по этим предметам предусмотрено три и два учебника соответственно.

Для реализации единых образовательных программ предлагается установить новый порядок разработки учебников. Так, государственный заказ на разработку учебников и учебных пособий будет осуществлять Минпросвещения.

Ведомство будет утверждать авторский коллектив учебников, а исключительные права на них будут принадлежать РФ. Соответствующие поправки были заблаговременно внесены 24 сентября 2022 года, когда был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Сергей Кравцов отметил, что новый порядок разработки учебников сделает их дешевле и сэкономит региональные бюджеты. Это, по словам министра, станет возможным в том числе за счет экономии на авторском вознаграждении, поскольку исключительные права на учебники будут у РФ, а не у авторов. Открыв ФПУ, можно обнаружить, что почти все учебники в нем выпускаются издательством «Просвещение».

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ. При этом можно выбрать один из вариантов:

- 1) разработать новые основные образовательные программы;
- 2) внести изменения с действующие основные образовательные программы.

Основой для разработки федеральных рабочих программ по учебным предметам являются примерные рабочие программы, которые были доработаны, скорректированы с

учетом мнения экспертов, предложений и замечаний профессионального сообщества, институтов развития образованием, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, Российской академии образования и в соответствии с требованиями к нормативным документам.

Содержательный раздел ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов. В настоящее время утвержденные ФООП содержат федеральные рабочие программы, являющиеся обязательными для непосредственного применения (по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе).

На сайте «Единое содержание общего образования» конструктор рабочих программ обновлен. Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора требует регистрации (логины и пароли от предыдущей версии не работают). Рабочие программы создаем только в конструкторе. Присваивается уникальный идентификатор (номер) вашей рабочей программы. (ID: 507603). Данный идентификатор отображается в списке рабочих программ.

Пояснительная записка, Содержание, Планируемые результаты содержат уже готовые шаблоны. Некоторые шаблоны рабочих программ предполагают возможность внесения изменений в эти разделы. В таком случае места, где такие изменения могут быть внесены, выделяются пунктирной красной рамкой. Тематическое планирование и Поурочное планирование содержат предзаполненную таблицу, которую можно редактировать. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса (указывается обязательные учебные материалы для учеников, для учителя и Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет, вводятся данные, заполняются виджеты).

С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>). Важно подчеркнуть, что портал «Единое содержание общего образования» является единым «окном» доступа к разработанным материалам. На данном портале можно ознакомиться не только с содержанием ключевых документов, но и задать интересующий вопрос, ознакомиться с графиком проведения методических семинаров и другое. Таким образом, в соответствии со статьей 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные образовательные программы всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года. При этом образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ ФООП. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается. Такой подход позволит не только обеспечить общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть документарной нагрузки с руководителей и педагогических работников.

Таким образом, актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни. Среди

новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Постановили: · Организовать информационно-разъяснительную работу по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС, в т.ч. о введении ФООП, усилить соответствующую методическую работу.

Для удобства педагогов, снижения документарной нагрузки использовать онлайн-сервис – конструкторы по созданию рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>,

сформировать рабочую программу по учебному предмету, рассчитанную как на один год обучения, или на уровень общего образования.

Заместитель директора по УР



Джанхотова М.Ш.