

**Анализ результатов
региональных диагностических работ
обучающихся 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур»
по русскому языку**

Немаловажным фактором является система оценивания знаний обучающихся и соблюдение объективности проведения процедуры диагностического исследования.

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты республиканской диагностической работы, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.
2. Необходимо усилить практическую направленность уроков русского языка и литературы.
3. Обратить особое внимание на формирование читательской грамотности учащихся, на прочность знаний учащимися основ предмета.
4. Регулярно проводить устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
5. На уроках использовать карточки, проводить мини самостоятельные работы на 10 – 15 минут по заданиям ОГЭ;
6. На уроках русского языка и на дополнительных занятиях разделить учащихся, не прошедших минимальный порог, на группы и отрабатывать решение заданий по проблемным темам;
7. Усилить контроль посещения учащимися дополнительных занятий;
8. С результатами диагностической работы ознакомить родителей.

Учитель:



Килоева С.С.