



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А  
МИНИСТЕРСТВО**

ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»,  
г. Грозный, Чеченская Республика, 364021,  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

академикан М.Д. Миллионшиковн цI арах урам, 67«а»  
Сольжа-ГIала, Нохчийн Республика, 364021,  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

21.06.2022 № 1254/04-43  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образования муниципальных районов  
и городских округов Чеченской  
Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики направляет пакет документов по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2024 гг. в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Приложение: на 90 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Б.Б. Сатуев



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

14.12.2021г.

№ 1686-н

г. Грозный

**О создании Центров образования  
естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста»**

В целях создания Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2024 года на территории Чеченской Республики в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить:
  - комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» согласно приложению № 1;
  - показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» согласно приложению № 2;
  - типовое Положение о деятельности Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Чеченской Республики согласно приложению № 3;
  - перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста» на территории Чеченской Республики в 2022-2024 годах согласно приложению № 4.

2. Возложить персональную ответственность за создание и функционирование центров «Точка роста» на заместителя министра образования и науки Чеченской Республики А.Р. Усманова.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Чеченской Республики Б.Б. Сатуева.



 А.Р. Усманов

Приложение №1  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от «14» 12



**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждены: 1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»); 2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»; 3. показатели деятельности центров «Точка роста»; 4. типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	30 ноября X <sup>i</sup> - 1 года

	5. перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста».			
2	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1. Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики Федеральному оператору о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» (далее – НПО); 2. Письмо Федерального оператора о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО; 3. Приказ Министерство образования и науки Чеченской Республики об утверждении инфраструктурного листа	Согласно отдельному графику
3	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений центра «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1. Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики Федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и	до 1 февраля X года

			<p>зонирования помещений</p> <p>2. Письмо Федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений;</p> <p>3. Приказ Министерство образования и науки Чеченской Республики об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений</p>	
4	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме Федерального оператора)	не позднее 15 февраля X года
5	Информационная справка об общеобразовательных организациях на базе которых создаются центры «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	не позднее 30 июня X года
6	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	не позднее 25 августа X года
7	Проведен фотомониторинг по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Министерство образования и науки Чеченской Республики	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа X года, далее ежегодно

8	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	не позднее 25 августа X года
9	Начало работы центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября X года
10	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября X года, далее – ежеквартально
11	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра «Точка роста»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	В течение календарного года

X – Год предоставления субсидии

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от «14» 12 2021 г. № 1686-н



**Показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Чеченской Республике, в год
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек)	2022 г. - 17991 2023 г. - 4111 2024 г. - 33242  Всего: 55 344	2022 г. - 0 2023 г. - 924 2024 г. - 288  Всего: 1212	2021 г. - 17991 2022 г. - 5035 2023 г. - 33530  Всего: 56556
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	2022 г. - 4498 2023 г. - 1028 2024 г. - 8311  Всего: 13837	2022 г. - 0 2023 г. - 231 2024 г. - 72  Всего: 303	2022 г. - 4498 2023 г. - 1259 2024 г. - 8383  Всего: 14140
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100



Приложение № 3  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от «14» 12



## **Типовое Положение о деятельности Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Чеченской Республики**

### **1. Общие положения**

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей общеобразовательной организации Чеченской Республики (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и Учреждения, программой развития «наименование общеобразовательной организации», планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору)

### **2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. Отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. По согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.



**Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста» на территории Чеченской Республики в 2022-2024 годах**

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра «Точка Роста»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Год создания Центра	Малокomплектная общеобразовательная организация (да/нет, количество классов-комплектов)*	Класс-комплекты в малокomплектных общеобразовательных организациях	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей (обучающиеся 5-11 классов)
1	г. Аргун	МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна имени М.М.Вайханова	366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, 13	2022	нет	-	1087
2	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ № 3»	Чеченская Республика, Курчалоевский р-н, с Ахмат-Юрт, ул Д.Г. Газиева, д. 90	2022	нет	-	181
3	г. Курчалой	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»	366314, Чеченская Республика, г. Курчалой, ул. М. Шатаева, 1	2022	нет	-	769
4	Грозненский муниципальный район	МБОУ «Первомайская СОШ»	366002, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Первомайская, ул. Ворошилова, 3	2022	нет	-	766
5	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи»	366511, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гехи, ул. Кирова, 86	2022	нет	-	763
6	Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала»	366005, Чеченская Республика, Грозненский район с. Алхан-Кала, пл. Советская, б/н	2022	нет	-	707
7	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	366304, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Дуба-юрт, ул. Школьная, 1	2022	нет	-	690
8	Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	366027 Чеченская Республика, Грозненский район, с. Беркат-Юрт, ул. Школьная б/н	2023	нет	-	627
9	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 с. Автуры»	366306, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Автуры, ул. Баматгирей, Хаджи Митаева, 184	2022	нет	-	605

10	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Ленина, 35	2022	нет	-	540
11	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Аллероевская СШ № 1»	366317, ЧР, Курчалоевский муниципальный район, с. Аллерой, ул. С. Абуева, 10	2022	нет	-	389
12	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Цоци - Юртовская СШ № 3»	366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт, ул. А.А. Кадырова, дом 67а	2022	нет	-	523
13	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»	366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Старые Атаги, ул. Х. Нурадилова, 179/а	2022	нет	-	523
14	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»	366502, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гойты, ул. С. Муцаева, 79	2022	нет	-	502
15	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Шаами-Юрт»	366604, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Шаами-Юрт, ул. Мамакаева, 42	2022	нет	-	486
16	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Майртупская СШ № 2»	366315, ЧР, Курчалоевский район, с. Майртуп, ул. З. Кадырова, 17	2023	нет	-	480
17	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ Р. Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»	366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Хамби-Ирзи, ул. Кадырова, 14	2022	нет	-	466
18	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Шуанинская СШ»	366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Шуани, ул. Кадырова, 24	2022	нет	-	441
19	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик»	366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. А. Кадырова, 76	2022	нет	-	408
20	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт»	366605, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Закан-Юрт, ул.	2022	нет	-	405
21	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»	366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. ПИК Каммунизма, 1	2022	нет	-	398
22	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Старые Атаги»	366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Старые Атаги, ул. А. Мутушева, 51	2022	нет	-	380
23	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Самашки»	366602, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. Орджоникидзе, 24	2022	нет	-	356

24	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Белгатой»	366302, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Белгатой, ул. Кирова 77	2022	нет	-	354
25	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»	366506, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Мартан-Чу, ул. Почтовая, 14	2022	нет	-	353
26	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур»	366812, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Верхний-Наур, ул. им. А.Х. Кадырова, 74	2023	нет	-	346
27	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Танги»	366508, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Танги-Чу, ул. Школьная б/н	2022	нет	-	316
28	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Гагарина, 45	2022	нет	-	308
29	Шалинский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Мескер-юрт»	366311, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Мескер-юрт, ул. Кадырова, б/н	2022	нет	-	298
30	Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	366011, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Ильиновская, ул. Выгонная, д.22	2023	нет	-	297
31	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Ойсарская ОШ»	366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, п. Ойсар, пер. Школьный, 3	2022	нет	-	279
32	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары»	366006, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Кулары, ул. Школьная, 1	2023	нет	-	270
33	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой»	366024, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Дачу-Борзой, ул. А-Х. Кадырова, 28	2022	нет	-	259
34	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт»	366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. И.Г. Усманова, 25	2022	нет	-	258
35	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	366210, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Бильтой-Юрт, ул. Школьная, 1	2022	нет	-	258
36	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Зандак»	366226, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Зандак, ул. Школьная, 6	2022	нет	-	255
37	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Майртупская СШ № 3»	366315, ЧР, Курчалоевский район, с. Майртуп, ул. А. Шерипова, б/н	2022	нет	-	254

38	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»	366510, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Рошни-Чу, ул. Нурадилова, 119	2022	нет	-	252
39	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»	366815, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. п. Гвардейское, ул. им. Ш.А. Голтакова, 15 А	2023	нет	-	252
40	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. А.А. Кадырова, 13	2022	нет	-	249
41	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Джалкинская СШ № 3»	366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.А. Кадырова, 165	2022	нет	-	248
42	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-Юрт»	366307, Чеченская Республика, Шалинский район, ул. Кадырова, б/н	2022	нет	-	246
43	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Кобинская СОШ»	366113, ЧР, Шелковской район, с. Коби, ул. Хетагурова, 42	2022	нет	-	245
44	г. Аргун	МБОУ «СОШ № 6» г. Аргуна	366282, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Кутузова, 6	2022	нет	-	244
45	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	366820, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Подгорное, ул. Мира, 29А	2022	нет	-	243
46	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Курдюковская СОШ»	366103, ЧР, Шелковской район, ст. Курдюковская, пер. Школьный, 1	2022	нет	-	241
47	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 6 с. Ачхой-Мартан»	366600; ЧР; Ачхой-Мартановский муниципальный район; с. Ачхой-Мартан; ул. Мамакаева, 3	2022	нет	-	238
48	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»	366512, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Шалажи, ул. М. Сайдаева, 45	2022	нет	-	235
49	Урус-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»	366507, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гехи-Чу, ул. Цицаева, б/н	2022	нет	-	235
50	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное»	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Пионерская, 50	2022	нет	-	235
51	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 4 с. Катар-Юрт»	366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт; ул. ул. Шоссейная, 2	2022	нет	-	235

52	Шелковской муниципаль- ный район	МБОУ «Каргалинская СОШ»	366104, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Каргалинская, ул. Ленина № 45	2022	нет	-	233
53	Ачхой- Мартановски й муниципаль- ный район	МБОУ «ООШ с. Валерик»	366608, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский район, с. Валерик, ул. Гайрбекова, б/н	2022	нет	-	232
54	Грозненский муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт»	366013, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Толстой-Юрт, ул. Староюртовская, б/н	2022	нет	-	224
55	Шалинский муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Новые Атаги»	366302, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Н-Атаги, ул. Школьная, 1	2022	нет	-	224
56	Ачхой- Мартановски й муниципаль- ный район	МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»	366607, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский район, с. Катар-Юрт, ул.	2022	нет	-	217
57	Ачхой- Мартановски й муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ № 3 с. Катар-Юрт»	366607, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский район, с. Катар-Юрт, ул. Коврукаева, 64	2022	нет	-	215
58	Шалинский муниципаль- ный район	МБОУ «ООШ с. Герменчук»	366305, ЧР, Шалинский район, с. Герменчук, ул. Школьная, 5	2023	нет	-	211
59	Курчалоевск ий муниципаль- ный район	МБОУ «Илхан- Юртовская ОШ»	366902, ЧР, Курчалоевский муниципальный район, село Илхан-юрт, улица 2 Бол	2022	нет	-	208
60	Надтеречный муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское»	366818, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Горагорское, ул. Центральная, 38	2022	нет	-	200
61	Ножай- Юртовский муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт»	366241, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул.Кадырова, д.1	2022	нет	-	188
62	Шелковской муниципаль- ный район	МБОУ «Харьковская СОШ»	366119, Чеченская Республика, Шелковской район с. Харьковское, ул. Новая, 34	2022	нет	-	187
63	Грозненский муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ с. Терское»	366017, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Терское, ул. Терская 44	2022	нет	-	183
64	Ачхой- Мартановски й муниципаль- ный район	МБОУ «СОШ с. Янди»	366620, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский район, с. Янди, ул. Школьная, 9	2023	нет	-	181
65	Шелковской муниципаль- ный район	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	366115, ЧР, Шелковской район, ст. Шелкозаводская, ул. Маркелова, № 1	2022	нет	-	179



66	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Азамат - Юртовская СШ»	366907, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Азамат-Юрт, ул. Кадырова, 7	2022	нет	-	172
67	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Аллероевская ОШ»	366317, ЧР, Курчалоевский муниципальный район, с. Аллерой, ул. С. Абуева, 79	2023	нет	-	168
68	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	366320, ЧР, Курчалоевский муниципальный район, с. Ялхой-Мохк, ул. Шидиева Р.Р., 1	2022	нет	-	166
69	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Балансу»	366220, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Балансу, ул. Кадырова, 21	2022	нет	-	161
70	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Симсир»	366240, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Симсир, ул. Центральная, 7	2022	нет	-	159
71	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу»	366220, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Чурч-Ирзу, ул. Школьная, 3	2022	нет	-	153
72	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Червленно-Узловская СОШ»	366117, ЧР, Шелковской район, ст. Червленно -Узловая,	2022	нет	-	152
73	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан»	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Колхозная, б/н	2022	нет	-	151
74	Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Пролетарское»	366041, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Пролетарское, 50 лет Октября, 14а	2023	нет	-	151
75	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Мескеты»	366221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Мескеты, ул. Верхняя, 27А	2022	нет	-	149
76	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Чишки»	366024, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Чишки, ул. А-Х. Кадырова, 31	2022	нет	-	149
77	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Лаха-Варанды»	366029, ЧР, Шатойский район, с. Лаха Варанды, ул. З.Умарова, 5	2022	нет	-	148
78	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, 160	2022	нет	-	143
79	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Аллерой»	366231, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Айти-Можк, ул. А.А. Кадырова, 31	2022	нет	-	132

80	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ с.п. Комарова»	366821, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Комарово, ул. Строительная, 50	2022	нет	-	111
81	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Энгеной»	366236, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Энгеной, ул. Кадырова, 42	2023	нет	-	109
82	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Герзель - Аульская СШ № 2»	366217, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Нижний Герзель, ул. Школьная, 13	2023	нет	-	108
83	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	366908, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Хангиш-Юрт, пер. Терский, 1	2023	нет	-	108
84	Надтеречный муниципальный район	МБОУ "СОШ 2 с.п. Знаменское"	Чеченская Республика, Надтеречный р-н, с. Знаменское, ул. Им Д.А. Ахмарова, зд. 1	2022	нет	-	161
85	Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт»	366819, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Зебир-юрт, ул. Эдильсултанова Э. 3	2022	нет	-	107
86	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Шовхал -Берды»	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Шовхал-Берды, ул. Молодежная, 16	2023	нет	-	99
87	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Гиляны»	366227, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гиляны, ул. Х. Нурадилова, 8	2023	нет	-	99
88	Шелковской муниципальный район	МБОУ « Воскресеновская СОШ»	366118, ЧР, Шелковской район, с. Воскресеновское, ул. Школьная, 1	2023	нет	-	99
89	Шалинский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Новые Атаги»	366302, ЧР, Шалинский район, с. Новые Атаги, ул. Горная, б/н	2023	нет	-	99
90	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ с.Агишты»	366336, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Агишты, ул. Школьная, 40	2022	нет	-	97
91	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	366329, ЧР, Курчалоевский район, с. Ахкинчу-Барзой, ул. А.А. Кадырова, 7	2023	нет	-	95
92	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Бурунская СОШ»	366116, ЧР, Шелковской район, с. Бурунское, б/н	2023	нет	-	94
93	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Пионерское	366024, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Пионерское, ул. Подгорная, 1	2023	нет	-	91
94	Шалинский муниципальный район	МБОУ «ООШ п. Чири-Юрт»	366303 ЧР, Шалинский район, п. Чири-Юрт, ул. А-Х Кадырова, б/н	2022	нет	-	90

95	Шелковской муниципальн ый район	МБОУ «Шелковская СОШ № 2»	366108, ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская ул. Озерная, б/н	2023	нет	-	87
96	Шелковской муниципальн ый район	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	366114, ЧР, Шелковской район, пос. Парабоч, ул. Лермонтова,1	2023	нет	-	83
97	Ачхой- Мартановски й муниципальн ый район	МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой»	366603, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский район, с. Ново-Шарой, ул. Школьная,17	2023	нет	-	82
98	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ «Ники - Хитинская СШ»	366321, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ники-Хита, Я-Х. Хемиева, 43	2023	нет	-	80
99	Шелковской муниципальн ый район	МБОУ «Бороздиновская СОШ»	366105, ЧР, Шелковской район, ст. Бороздиновская, ул. Орджоникидзе,18	2023	нет	-	77
100	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ «Хиди- Хуторская СШ»	366321, ЧР, Курчалоевский район, с. Хиди-Хутор, ул. Нагалова, 15	2023	да	11	77
101	Ножай- Юртовский муниципальн ый район	МБОУ «СОШ с. Татай-Хутор»	366228, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с. Татай-Хутор, ул. А.А. Кадырова, 48	2023	нет	-	72
102	Ножай- Юртовский муниципальн ый район	МБОУ «СОШ с. Саясан»	366230, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с. Саясан А.А. Кадырова, 10	2023	нет	-	71
103	Итум - Калинский муниципальн ый район	МБОУ «СОШ с. Тазбичи им. Юсупова Г.Х.»	366404, ЧР, Итум- Калинский район, с. Тазбичи, ул. Школьная, 1 а,	2023	да	11	70
104	Ножай- Юртовский муниципальн ый район	МБОУ «СОШ с. Зандак-Ара»	366238, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с. Зандак-Ара, ул.Кадырова, д.16	2023	нет	-	66
105	Ножай- Юртовский муниципальн ый район	МБОУ «СОШ с. Гендерген»	366234, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с. Гордали, ул. Школьная, 1	2023	нет	-	62
106	Грозненский муниципальн ый район	МБОУ «ООШ с. Радужное»	366019, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Радужное, ул. Шоссейная,17	2023	нет	-	62
107	Ножай- Юртовский муниципальн ый район	МБОУ «СОШ № 2 с. Гиляны»	366227, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с. Гиляны, ул. Восточная, 12	2023	нет	-	60
108	Урус- Мартановски й муниципальн ый район	МБОУ «ООШ пос. Мичурина»	366503, Чеченская Республика, Урус- Мартановский район, пос. Мичурина, ул. А. Мамакаева, 1	2023	да	9	55
109	Наурский муниципальн ый район	МБОУ «Капустинская ОШ им. И.Г. Сулейманова»	366134, Чеченская Республика, Наурский район, с. Чернокозо х. Капустино, ул. Школьная 1	2023	да	9	54

110	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Алхан»	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Алхан, ул. Кадырова, 45	2023	нет	-	53
111	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»	366411, ЧР, Шатойский район, с. Х-Келой, ул. Х. Асуева, 32	2023	нет	-	51
112	Шатойский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Зоны»	366407, ЧР, Шатойский район, с. Зоны, ул. с. Гайсултанова, 62	2023	нет	-	51
113	Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»	366620, ЧР, Ачхой-Мартановский, с. Старый-Ачхой, ул. А.А. Кадырова, д.6	2023	да	10	48
114	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Бельтинская СШ»	366320, ЧР, Курчалоевский район, с. Бельты, ул. Центральная, 23	2023	да	11	47
115	Шатойский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Б. Кали»	366415, ЧР, Шатойский район, с. Б-Кали, ул. Ваганова, 1а	2023	да	9	47
116	Итум-Калинский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Гухой»	366403, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с. Гухой, ул. А. Дадаева, 25	2023	да	9	46
117	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч»	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Стерч-Керч, ул. Чалаева, 53	2023	нет	-	45
118	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»	366111, ЧР, Шелковской район, с. Каршига - аул, ул. Школьная, № 1	2023	нет	-	45
119	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Оси-Юрт»	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Оси-Юрт, ул. Кадырова, 12	2023	нет	-	43
120	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Б. Варанды»	366405, ЧР, Шатойский район, с. Б-Варанды, ул. Центральная, 47	2023	нет	-	41
121	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Гуржи-Мохк»	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Гуржи-Мохк, ул. Кадырова, 32	2023	да	9	40
122	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Регитинская СШ»	366321, ЧР, Курчалоевский район, с. Регита, ул. И.У. Дадаева, 16-А	2023	да	11	40
123	Итум-Калинский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Кокадой»	366404, ЧР, Итум-Калинский район, с. Кокадой, ул. А-Х. Кадырова, 10	2023	да	9	40
124	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Эникалинская СШ»	366320, Чеченская республика, Курчалоевский район, с. Эникали ул. А-Х. Кадырова б/н	2022	да	9	37

125	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Ораз – аульская ООШ»	366110, ЧР, Шелковской район, с. Ораз - аул, ул. Мира, 4	2023	да	9	37
126	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Джагларгинская СШ»	366321, ЧР, Курчалоевский район, с. Джагларги, ул. А.А. Кадырова, 13-а	2023	да	11	37
127	Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Дай»	366412, ЧР, Шатойский район, с. Дай, ул. Горная, 2	2023	нет	-	36
128	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Турти-Хутор»	366232, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Турти-Хутор, ул. Кункаева, 18	2023	да	11	35
129	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа»	366223, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Рогун-Кажа, ул. Кадырова, 3	2023	да	10	34
130	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Саясан»	366230, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Саясан, ул. Кадырова, 110	2023	да	11	34
131	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Гордали»	366238, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гендерген, ул. Кадырова, 21	2023	да	11	33
132	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	366321, ЧР, Курчалоевский район, с. Ачерешки, ул. Лесная, 14.	2023	нет	-	33
133	Шаройский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 3 с. Кенхи»	366413, Чеченская Республика, Шаройский район, с. Кенхи, ул. Подгорная, 104	2023	да	9	31
134	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Ново Замай-Юрт»	366221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Новый-Замай-Юрт, ул. А.А. Кадырова, 1	2023	да	9	31
135	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Ишхой-Хутор»	366220, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Ишхой-Хутор, ул. Кадырова, 14	2023	да	9	30
136	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара»	366223, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Хочи-Ара, ул. Речная, 8	2023	да	9	28
137	Шаройский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Шарой»	366413, Чеченская Республика, Шаройский район, с. Шарой, ул. А. Кадырова, 33	2023	нет	-	27
138	Шатойский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Урдухой»	366415, ЧР, Шатойский район, с. Урдухой, ул. Школьная, 12	2023	да	9	26
139	Грозненский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Бартхой»	366009, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Бартхой, ул. Трудовая, б/н	2023	да	8	23

140	Итум - Калининский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Ведучи»	366404, ЧР, Итум-Калининский район, с. Ведучи, ул. Хачароева, 7а	2023	да	11	23
141	Веденский муниципальный район	МБОУ «Ца-Веденская СОШ № 2»	366340, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ца-Ведено, ул. Центральная, 15.	2023	нет	-	22
142	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзо»	366242, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Бешил-Ирзой, ул. А-Х. Кадырова, 24	2023	да	9	22
143	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Корен-Беной»	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Корен-Беной, ул. Кадырова, 24	2023	да	8	22
144	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Корен-Беновская СШ»	366321, ЧР, Курчалоевский район, с. Корен-Беной, ул. Школьная, 5	2023	да	11	21
145	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Гансолчу»	366232, РФ, ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Гансолчу, ул. А-Х. Кадырова, 7	2023	да	11	20
146	Веденский муниципальный район	МБОУ «Нефтянская СОШ»	366334, ЧР, Веденский район, с. Нефтянка, ул. Школьная 11,	2023	да	9	18
147	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Девлатби-Хутор»	366242, ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Девлатби-Хутор, ул. А-Х. Кадырова, 31	2023	да	8	17
148	Шатойский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Н-Келой»	366412, ЧР, Шатойский район, с. Н-Келой,	2023	да	9	16
149	Веденский муниципальный район	МБОУ «Эрсинойская СОШ»	366331, ЧР, Веденский район, с. Эрсиной, ул. Школьная, 4	2023	да	10	16
150	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №4»	366316, Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Бачи-Юрт, улица Г.Д. Дугаева, 4	2024	нет	-	625
151	Шелковской муниципальный район	МБОУ «Шелковская СОШ №4»	366108, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Шелковская, Советская улица, дом 119а	2024	нет	-	1190
152	Серноводский муниципальный район	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	366701, Чеченская Республика, Серноводский район, село Серноводское, улица Мичурина, дом 6	2024	нет	-	532
153	Серноводский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	366701, Чеченская Республика, Серноводский район, село Серноводское, улица А.Кадырова, дом 36	2024	нет	-	360
154	Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Ойсарская СШ №1»	366200 Чеченская Республика Гудермесский район, ПГТ Ойсхара, ул. Жукова, ул. 63	2024	нет	-	1765

155	Серноводский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	366703, Чеченская Республика, район Серноводский, станица Ассиновская, улица Усадьба совхоза, дом 137А	2024	нет	-	293
156	Веденский муниципальный район	МБОУ «Октябрьская СОШ»	366337, Чеченская Республика, Веденский район, село Октябрьское, улица А.А.Кадырова, дом 75	2024	нет	-	215
157	Веденский муниципальный район	МБОУ "Верхатойская СОШ"	366340, Чеченская Республика, Веденский район, село Верхатой, улица И-А.Мирзоева, дом 36	2024	нет	-	102
158	Серноводский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Бамут"	366610, Чеченская Республика Серноводский район, село Бамут, ул. А-Х Кадырова, дом 1	2024	да	-	93
159	Веденский муниципальный район	МБОУ "Марзой-Мохкская СОШ"	366341, Чеченская Республика, Веденский район, село Марзой-Мохк, улица Мовсур Кишиева, дом 27	2024	да	-	53
160	Веденский муниципальный район	МБОУ "Эшилхатойская СОШ"	366337, Чеченская Республика, Веденский район, село Эшилхатой, Школьная улица, дом 8	2024	да	-	53
161	Веденский муниципальный район	МБОУ "Дуц-Хуторская СОШ"	366330, респ Чеченская, хутор Дуц-Хутор, район Веденский	2024	да	-	51
162	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ "ООШ с. Бильты"	366223, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Бильты, улица А.А.Кадырова, дом 3	2024	да	-	22
163	Шатойский муниципальный район	МБОУ "ООШ с. Нихалой"	366401, Чеченская Республика, Шатойский район, село Нихалой, улица Л.М.Эштиева, дом 29	2024	да	-	23
164	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ "ООШ с. Чечель-Хи "	366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Чечель-Хе, улица Д.Ш.Шамилова, дом 7	2024	да	-	14
165	Веденский муниципальный район	МБОУ "Средне-Курчалинская ООШ"	366329, Чеченская Республика, Веденский район, село Средние-Курчали, улица А.А.Кадырова, дом 3	2024	да	-	14
166	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ "ООШ с. Бас-Гордали"	366234, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Бас-Гордали, улица А.А.Кадырова, 7	2024	да	-	11
167	Веденский муниципальный район	МБОУ "Нижне-Курчалинская СОШ"	366332, Чеченская респ. Веденский р-н, Нижние Курчали с, д.	2024	да	-	11

168	Итум-Калинский муниципальный район	МБОУ "Гучум-Калинская ООШ"	366403, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, село Гучум-Кали, улица им М.Х.Гучиева, двлд 1	2024	да	-	6
169	Веденский муниципальный район	МБОУ "Макажойская ООШ"	366330, Чеченская Республика, Веденский район, село Макажой, улица А.Х.Кадырова, дом 3	2024	да	-	9
170	Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ "ООШ с. Шуани "	366233, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Шуани, улица А.А.Кадырова, 2	2024	да	-	290
171	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №6 г.Урус-Мартан"	366524, Чеченская Республика, район Урус-Мартановский, город Урус-Мартан, улица Маяковского, 18	2024	нет	-	2301
172	Урус-Мартановский район	МБОУ "Гимназия №5 г. Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский р-н г. Урус-Мартан ул. Им Апти Мохчаева 82	2024	нет	-	2045
173	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №10	366900, Чеченская Республика, город Гудермес, поселок городского типа Н.Беной, Еременко, 9	2024	нет	-	1942
174	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №4	366200, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Котовского, 3	2024	нет	-	1870
175	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №7 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. А. Шерипова 1-Я, 33	2024	нет	-	1718
176	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №5	366204, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Октябрьская, дом 35	2024	нет	-	1543
177	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №1	366200, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, Партизанская улица, 4	2024	нет	-	1473
178	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №3 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский р-он, г. Урус-Мартан, ул. Магомеда Индербиеа, 106	2024	нет	-	1434
179	Гудермесский муниципальный район	МБОУ "Гудермесская гимназия №3"	366200, Чеченская Республика, Гудермесский р-он, г. Гудермес, пр-т. А.Кадырова, 15	2024	нет	-	977
180	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №5 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, р-он Урус-Мартановский, г. Урус-Мартан, ул. им. Апти Мохчаева, 82	2024	нет	-	551



181	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 г.Шали»	366300, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, Школьная улица, дом 28	2024	нет	-	1182
182	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №10 г.Шали»	366324, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, поселок и(при) станция(и)	2024	нет	-	1182
183	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №9 г.Шали»	366323, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, Моздокская улица, дом 58	2024	нет	-	1083
184	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №8 г.Шали»	366324, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, Учительская улица, 4	2024	нет	-	1068
185	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №7	366200, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, ул. Интернациональная, 56	2024	нет	-	963
186	Гудермесский муниципальный район	"ЦО г.Гудермес"	366209, Чеченская Республика, г.Гудермес, ул. Майская 15 а	2024	нет	-	1037
187	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №12	366200, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, переулок Первомайский, 26	2024	нет	-	1008
188	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №3	366200, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, Аульская улица, дом 2-а корпус 2	2024	нет	-	977
189	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №2	366202, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, улица Х.Нурадилова, дом 22	2024	нет	-	903
190	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №6	366208, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, Аульская улица, дом 2а	2024	нет	-	971
191	Шалинский муниципальный район	ГБОУ ЦО г. Шали	366326, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, улица Суворова, дом 125	2024	нет	-	1030
192	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №1 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, район Урус-Мартановский, город Урус-Мартан, улица Мухади Бекаевича Эльсункаева, дом 1	2024	нет	-	952
193	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №6 г.Шали»	366328, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, улица А-Х.Кадырова	2024	нет	-	801

194	Гудермесский муниципальный район	МБОУ СШ №11, г. Гудермес	366206, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, Лесная улица, дом 40	2024	нет	-	752
195	Гудермесский муниципальный район	МБОУ Гудермесская средняя школа №8	366203, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, улица А.Х. Ташаева, 9	2024	нет	-	844
196	Гудермесский муниципальный район	ГБОУ «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова	366203, Чеченская Республика, Гудермесский район, город Гудермес, улица А.Х. Ташаева, 20	2024	нет	-	886
197	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №4 г.Шали»	366322, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, улица Баумана, дом 20	2024	нет	-	755
198	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №8 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Махмуда Эсамбаева, 76	2024	нет	-	808
199	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 г.Шали»	366300, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, улица Чичерина, дом 19	2024	нет	-	774
200	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №2 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, город Урус-Мартан, улица им.Шейха Солса-Хаджи Яндарова, 76	2024	нет	-	711
201	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №3 г.Шали»	366300, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, Речная улица, дом 3	2024	нет	-	689
202	Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №5 г.Шали»	366325, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, улица А-Х.Кадырова, дом 120	2024	нет	-	628
203	Урус-Мартановский район	МБОУ "СОШ №9 г.Урус-Мартан"	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, город Урус-Мартан, улица А.Туликова, дом 86	2024	нет	-	613



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

31.01.2022.

№ 93-п

г. Грозный

**Об утверждении проекта дизайна и зонирования помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чеченской Республике**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях создания центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемый проект дизайна и зонирования помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых в 2022 году на базе общеобразовательных организаций Чеченской Республики.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Чеченской Республики А.Р. Усманова.

Министр



Х-Б.Б. Даев



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

14. Дд. 2022г

№ 186-п

г. Грозный

**Об утверждении инфраструктурного  
листа для создания центров образования  
естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста»**

В целях реализации Комплекса мер (дорожная карта) по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2022-2024 годах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14 декабря 2021 года № 1686-п «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемый инфраструктурный лист для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Чеченской Республики А.Р. Усманова.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 14 » 02 2022 г. № 185-н



**Инфраструктурный лист  
для создания центров образования естественно-научной и  
технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году**

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
<b>Наименование направления: "Базовая (обязательная часть)"</b>				
1	Наименование раздела: "Естественнонаучная направленность"			
	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	"Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до 120С Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В Датчик тока не уже чем от -1 до +1А Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ±2 g; ±4 g; ±8 g Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/-10 В Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Конструктор для проведения экспериментов Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (40 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов."	шт	222.00
	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	"Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 3-мя встроенными датчиками: Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С Отдельные датчики: Датчик оптической плотности 525 нм Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 40 работ"	шт	222.00



№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов."		
	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	"Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100% Датчик освещенности с диапазоном измерения не хуже чем от 0 до 180000 лк Датчик рН с диапазоном измерения не хуже чем от 0 до 14 рН Датчик температуры с диапазоном измерения не хуже чем от -20 до +140С Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не хуже чем от -20 до +40С Аксессуары: Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеокамера с металлическим штативом, разрешение не менее 0,3 Мпикс Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 30 работ Упаковка Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов."	шт	222.00
2	Наименование раздела: "Компьютерное оборудование"			
	МФУ (принтер, сканер, копир)	"Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печати: черно-белая; Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планишетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB"	шт	74.00
	Ноутбук	"Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общйй объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общйй поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» <a href="http://www.cpubenchmark.net/laptop.html">http://www.cpubenchmark.net/laptop.html</a> ): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышшь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;	шт	222.00

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных."		
<b>Наименование направления: "Дополнительное оборудование"</b>				
1	Наименование раздела: "Компьютерное оборудование"			
2	Наименование раздела: "Технологическая направленность"			
	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	<p>""Образовательный набор должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства. В состав набора должны входить комплектующие и устройства, обладающие конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. 1) Комплект конструктивных элементов из металла и пластика для сборки моделей манипуляционных роботов с угловой кинематикой, плоскопараллельной кинематикой, Delta-кинематикой. 2) Интеллектуальный сервомодуль с интегрированной системой управления - не менее 7шт. Сервомодуль должен обладать интегрированной системой управления, обеспечивающей обратную связь или контроль параметров - положение вала, скорость вращения, нагрузка привода, а также обеспечивающей возможность последовательного подключения друг с другом и управления сервомодулями по последовательному полудуплексному асинхронному интерфейсу. 3) Робототехнический контроллер, представляющий собой модульное устройство, включающее в себя одноплатный микрокомпьютер для выполнения сложных вычислительных операций, периферийный контроллер для управления внешними устройствами и плату расширения для подключения внешних устройств. Модули робототехнического контроллера должны обладать одновременной конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. Робототехнический контроллер должен удовлетворять техническим характеристикам: кол-во ядер встроенного микрокомпьютера - не менее 4, тактовая частота ядра - не менее 1,2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, наличие интерфейсов - SPI, I2C, 1-wire TTL, UART, PWM, цифровые - не менее 16 шт и аналоговые порты - не менее 8 шт для подключения внешних устройств, встроенный микрофон, а также WiFi или Bluetooth для коммуникации со внешними устройствами. Робототехнический контроллер должен обеспечивать возможность программирования с помощью средств языков C/C++, Python и свободно</p>	шт	75.00

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		<p>распространяемой среды Arduino IDE, а также управления моделями робототехнических систем с помощью среды ROS. 4) Программируемый контроллер - не менее 1шт. Программируемый контроллер должен представлять собой вычислительный модуль, обладающим цифровыми портами - не менее 8 шт и аналоговыми портами - не менее 16 шт, интерфейсами UART, I2C, SPI, TTL, а также модулем беспроводной связи типа Bluetooth или WiFi для создания аппаратно-программных решений и "умных/смарт"-устройств для разработки решений "Интернет вещей". 5) Плата расширения программируемого контроллера – не менее 1шт. Плата расширения должна обеспечивать возможность подключения универсального вычислительного модуля к сети посредством интерфейса Ethernet. Плата расширения должна обладать портами ввода-вывода для подключения цифровых и аналоговых устройств – не менее 40 шт, интерфейс SPI и возможностью подключения внешней карты памяти. 6) Модуль технического зрения, представляющий собой устройство на базе вычислительного микроконтроллера и интегрированной камеры, обеспечивающее распознавание простейших изображений на модуле за счет собственных вычислительных возможностей - не менее 1шт; Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине. Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность осуществлять настройку модуля технического зрения - настройку экспозиции, баланса белого, цветоразностных составляющих, площади обнаруживаемой области изображения, округлости обнаруживаемой области изображения, положение обнаруживаемых областей относительно друг друга. Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность настройки на одновременное обнаружение не менее 10 различных одиночных объектов в секторе обзора, либо не менее 5 составных объектов, состоящих из не менее 3 различных графических примитивов. Модуль технического зрения должен обладать встроенными интерфейсами – USB, UART, 1-wire TTL, I2C, SPI для коммуникации со внешними подключаемыми устройствами. 7) В состав набора должны входить цифровые информационно-сенсорные модули, представляющие собой устройства на базе программируемого контроллера и измерительного элемента. Цифровой модуль должен обладать встроенным микроконтроллером (тактовая частота - не менее</p>		



№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		<p>16 МГц, шина данных – не менее 8 Кбайт), интерфейсами для подключения к внешним устройствам: цифровые и аналоговые порты, 1-wire TTL, разъем типа RJ. Цифровой модуль должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине. В состав набора должно входить: цифровой модуль тактовой кнопки – не менее 3шт, цифровой модуль светодиода – не менее 3шт, цифровой модуль концевого прерывателя – не менее 3шт, цифровой модуль датчика цвета – не менее 1шт, цифровой модуль RGB светодиода – не менее 1шт. 8) В состав набора должны входить элементы для сборки вакуумного захвата: вакуумная присоска – не менее 1шт, электромагнитный клапан – не менее 1шт, вакуумный насос – не менее 1шт. 9) В состав набора должен входить учебный комплект, включающий в себя учебное пособие, набор библиотек трехмерных элементов для прототипирования моделей манипуляционных роботов, а также программное обеспечение для работы с набором. Программное обеспечение должно обеспечивать трехмерную визуализацию модели манипуляционного робота (с угловой, плоскопараллельной и дельта-кинематикой) в процессе работы, обеспечивать построение пространственной траектории движения исполнительного механизма манипуляционного робота, возможность задания последовательности точек для прохождения через них исполнительного механизма манипуляционного робота. Программное обеспечение должно функционировать, как в отдельности в виде среды моделирования, так и в режиме мониторинга в реальном времени при подключении модели манипулятора посредством робототехнического контроллера. Программное обеспечение должно обеспечивать возможность построения графиков заданных и текущих обобщенных координат манипуляционного робота, графиков значений скоростей и ускорения, графиков расчетных значений нагрузки. Программное обеспечение должно позволять задавать последовательность передвижений манипулятора посредством набора команд в блочно-графическом интерфейсе. Учебное пособие должно содержать материалы по разработке трехмерных моделей мобильных роботов, манипуляционных роботов с различными типами кинематики (угловая кинематика, плоскопараллельная кинематика, дельта-кинематика, SCARA или рычажная кинематика, платформа Стюарта и т.п.), инструкции по проектированию роботов, инструкции и методики осуществления инженерных расчетов при проектировании (расчеты нагрузки и моментов, расчет мощности</p>		

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		приводов, расчет параметров кинематики и т.п.), инструкции по разработке систем управления и программного обеспечения для управления роботами, инструкции и методики по разработке систем управления с элементами искусственного интеллекта и машинного обучения. ""		
	Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	<p>"Учебный робот-манипулятор предназначен для освоения обучающимися основ робототехники, для подготовки обучающихся к внедрению и последующему использованию роботов в промышленном производстве. Количество осей робота манипулятора - четыре. Перемещение инструмента в пространстве по трем осям должно управляться шаговыми двигателями. Напряжение питания шаговых двигателей не более 12 В. Серводвигатель четвертой оси должен обеспечивать поворот инструмента. Угол поворота манипулятора на основании вокруг вертикальной оси не менее 180 градусов. Для определения положения манипулятора при повороте вокруг вертикальной оси должен использоваться энкодер. Угол поворота заднего плеча манипулятора не менее 90 градусов. Угол поворота переднего плеча манипулятора не менее 100 градусов. Для определения положения заднего и переднего плеч манипулятора должен использоваться гироскоп. Угол поворота по четвертой оси не менее 180 градусов. Должна быть возможность оснащения сменными насадками (например, держатель карандаша или фломастера, присоска с серводвигателем, механическое захватное устройство с серводвигателем, устройство для лазерной гравировки или устройство для 3D-печати). Минимальная комплектация сменными насадками: пневматический захват (присоска), механический захват, насадка держатель для карандаша/маркера/ручки, насадка переходник для крепления совместимых конструктивных деталей и конструкций, насадка лазерной гравировки, насадка 3D-печати (для работы с пластиком PLA с диаметром нити 1,75 мм). Должен быть оснащен сервоприводом для пневматического и механического захватов, обеспечивающим вращение захваченного объекта во время перемещения, поворот перемещаемого объекта вокруг вертикальной оси. Для обеспечения функционирования пневматического захвата должен быть оснащен встроенной в корпус манипулятора помпой. Должна быть возможность подключения дополнительных устройств (например, транспортера, рельса для перемещения робота, пульта управления типа джойстик, камеры машинного зрения, оптического датчика, модуля беспроводного доступа). Робот-манипулятор должен обеспечивать перемещение насадки в пространстве, активацию насадки, возможность получения сигналов от камеры и датчиков, возможность управления</p>	шт	75.00

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		<p>дополнительными устройствами. Материал корпуса – алюминий. Диаметр рабочей зоны (без учета навесного инструмента и четвертой оси) не менее 350 мм. Интерфейс подключения – USB. Должен иметь возможность автономной работы и внешнего управления. Для внешнего управления должен быть предусмотрен пульт, подключаемый к роботу по Bluetooth. Управляющий контроллер должен быть совместим со средой Arduino. Управляющий контроллер совместим со средой программирования Scratch и языком программирования C. Должен обеспечивать поворот по первым трем осям в заданный угол и на заданный угол, поворот по четвертой оси на заданный угол, движение в координаты X, Y, Z, перемещение на заданное расстояние по координатам X, Y, Z, передачу данных о текущем положении углов, передачу данных о текущих координатах инструмента. Должен поддерживать перемещение в декартовых координатах и углах поворота осей, с заданной скоростью и ускорением. Типы перемещений в декартовых координатах: движение по траектории, движение по прямой между двумя точками, перепрыгивание из точки в точку (перенос объекта). Корпус должен быть в защищенном исполнении (класса не ниже IP20)."</p>		
	<p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков</p>	<p>"Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов. Набор позволяет проводить эксперименты по предмету физика, создавать и программировать собираемые модели, из компонентов, входящих в его состав, рабочие модели мобильных и стационарных робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колёсном и гусеничном ходу, а также конструкций, основанных на использовании различных видов передач (в том числе червячных и зубчатых) а также рычагов. Встроенные беспроводные сетевые решения (Wi-Fi и Bluetooth), возможность интеграции с бесплатным облачным ПО, обеспечивают возможность практического изучения технологий интернета вещей и основ искусственного интеллекта. Обеспечивается возможность объединения нескольких роботов, собранных из подобных наборов, в группы с сетевым взаимодействием. Предусмотрена опциональная возможность расширения дополнительными компонентами (не входящими в стандартную комплектацию), позволяющими изучать техническое зрение и промышленную робототехнику. Предусмотрена возможность работы набора с дополнительными облачными сервисами. Предусмотрены минимум два</p>	шт	75.00



№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		<p>программируемых контроллера в пластиковых корпусах, позволяющих одновременно создавать 2 варианта роботов различного назначения, имеющих возможность работы как в потоковом режиме, так и автономно; позволяющих реализовать обучение программированию в нескольких средах разработки на различных языках (к примеру, в средах Mblock, Arduino IDE, на языках Scratch, C, Python, micro Python). Как минимум один из контроллеров имеет встроенную операционную систему, встроенные Wi-Fi и Bluetooth, порт для подключения последовательно соединяемых внешних устройств (не менее 20 одновременно подключаемых устройств). Как минимум один из контроллеров имеет возможность одновременной записи не менее 8 программ, с возможностью переключения между ними. Как минимум один из контроллеров имеет полноцветный дисплей (IPS), позволяющий выводить данные с датчиков в виде таблиц и графиков, а также создавать встроенные в контроллер видеоигры. Количество сенсоров и исполнительных устройств, встроенных в один из контроллеров, - не менее 10 шт. Общее количество элементов в наборе не менее 400 шт., в том числе подключаемые модули: - Bluetooth модуль, - двойной датчик линии, - ультразвуковой датчик расстояния, - датчик цвета, - датчик касания электромеханический, - IR модуль, - мотор постоянного тока с редуктором – не менее 2 шт., - сервопривод, - пульт дистанционного управления IR. Набор должен быть укомплектован аккумуляторными батареями. Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, должно быть доступно для бесплатного скачивания из сети Интернет и последующего использования."</p>		
3	Наименование раздела: "Естественнонаучная направленность"			
<b>Наименование направления: "Базовая (обязательная часть) (малокомплектная школа)"</b>				
1	Наименование раздела: "Естественнонаучная направленность (малокомплектная школа)"			
	Цифровая лаборатория по физике (ученическая) (малокомплектная школа)	<p>"Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до 120С Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В Датчик тока не уже чем от -1 до +1А Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ±2 g;</p>	шт	2.00

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		±4 g; ±8 g Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/-10 В Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Конструктор для проведения экспериментов Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (40 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов."		
	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	"Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 3-мя встроенными датчиками: Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140C Отдельные датчики: Датчик оптической плотности 525 нм Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 40 работ Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов."	шт	2.00
	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	"Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100% Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140C Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +40C Аксессуары: Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеочкамера с металлическим штативом, разрешение не менее 0,3 Мпикс Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 30 работ Упаковка Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов."	шт	2.00
2	Наименование раздела: "Компьютерное оборудование (малокомплектная школа)"			
	МФУ (принтер, сканер, копир)	"Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печать: черно-белая; Технология печати: электрографическая	шт	1.00

№ п/п	Наименование оборудования (РВПО)	Краткие примерные технические характеристики (РВПО)	Единица измерения	Количество
		(лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планшетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB"		
	Ноутбук	"Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» <a href="http://www.cpubenchmark.net/laptop.html">http://www.cpubenchmark.net/laptop.html</a> ): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных."	шт	2.00



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

31.05.2022 № ТВ-977/02

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**О направлении методических  
рекомендаций «Точка роста»**

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе.

Приложение: на 39 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 16051C0105A57F308A5E44451222E5BF27A526AE  
Владелец Васильева Татьяна Викторовна  
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

Бекулова С.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3218

№ 1035/07-06  
14.06.2022

**Методические рекомендации  
по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования  
естественно-научной и технологической направленностей**



## 1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации (далее – Рекомендации) направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект), в том числе общих подходов к использованию субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей».

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, а также педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций для использования при планировании работы, в том числе в части развития материально-технической базы и образовательной среды, совершенствования методики и подходов к организации образовательной деятельности по образовательным программам общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Создание Центров «Точка роста» осуществляется на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органам местного самоуправления, образовательным организациям) рекомендуется использовать настоящие Рекомендации при реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров «Точка роста».

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождения создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное учреждение «Центр

просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор). Адрес сайта: <http://mpcenter.ru>.

## **2. Порядок создания Центров «Точка роста»**

### **2.1. Нормативное обеспечение создания Центров «Точка роста»**

Центры «Точка роста» могут создаваться как за счет средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», так и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Реализацию в субъекте Российской Федерации мероприятий по созданию и функционированию Центров «Точка роста» рекомендуется сопровождать изданием нормативного(-ых) правового(-ых) акта(-ов) высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, который(-е) определяют:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию мероприятий по созданию Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации (далее – Региональный координатор);

- комплекс мер (дорожную карту)<sup>1</sup> по созданию и функционированию Центров «Точка роста» (рекомендованная форма представлена в Приложении 1 к настоящим Рекомендациям).

Региональному координатору рекомендуется с учетом сроков, указанных в Приложении 1 к Рекомендациям, утвердить:

- должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров «Точка роста»;

- перечень показателей и индикаторов (рекомендуемый образец приведен в Приложении 2 к Рекомендациям) их значений;

- перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста» (рекомендуемый образец приведен в Приложении 3);

- типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (типовая форма Положения приведена в Приложении 4).

Для обеспечения функционирования Центра «Точка роста» общеобразовательной организации, на базе которой он создается, рекомендуется издать локальный нормативный акт (локальные нормативные акты):

- о создании Центра «Точка роста»;

- о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»;

- об утверждении Положения о деятельности Центра «Точка роста» (типовая форма Положения о деятельности Центра «Точка роста», на основе которой рекомендуется разработать документ представлен в Приложении 4 к

---

<sup>1</sup> Под комплексом мер (дорожной картой) понимается план мероприятий на очередной год и двухлетний плановый период, предусматривающий мероприятия по созданию и функционированию Центров «Точка роста»

настоящим Рекомендациям).

В Положении о деятельности Центра «Точка роста» предлагается отражать его основные характеристики, в том числе:

- цели и задачи создания и функционирования Центра «Точка роста», определенные с учетом положений настоящих Рекомендаций и специфики общеобразовательной организации;
- информацию о месторасположении Центра «Точка роста» (адрес, доступность);
- перечень показателей и индикаторов деятельности Центра «Точка роста» и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам);
- основные функции Центра «Точка роста»;
- порядок управления и организации образовательной деятельности Центра «Точка роста»;
- иные параметры, соответствующие положениям настоящих Рекомендаций.

Создание центра «Точка роста» на базе общеобразовательной организации может осуществляться как путем выделения соответствующего структурного подразделения общеобразовательной организации, так и без выделения отдельного подразделения.

Региональному координатору рекомендуется информировать Федерального оператора о случаях создания на территории субъекта Российской Федерации Центра «Точка роста» за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) средств местных бюджетов и (или) внебюджетных источников, а также направлять Федеральному оператору концепции создания и функционирования такого Центра «Точка роста».

## **2.2. Материально-техническое обеспечение создания Центров «Точка роста»**

Основными направленностями реализации программ Центров «Точка роста» являются естественно-научная и технологическая. Перечень направленностей реализуемых программ и соответствующих средств обучения и воспитания может дополняться и расширяться в каждой из общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста». Средства обучения и воспитания рассчитаны на широкий спектр способов и методов применения в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

– оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д.

– компьютерным и иным оборудованием.

Для целей обеспечения возможности осуществления Федеральным оператором единой комплексной методической поддержки и методического сопровождения субъектов Российской Федерации по достижению результатов и показателей федерального проекта, а также включения создаваемой региональным координатором инфраструктуры в единую технологическую среду национального проекта «Образование» рекомендуется региональному координатору учитывать примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Приложение 5), а также рекомендуется направить сформированный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в адрес Федерального оператора и получить заключение Федерального оператора о его соответствии единой технологической среде национального проекта «Образование» до момента его утверждения. При оснащении малокомплектных общеобразовательных организаций<sup>2</sup> объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

При формировании перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется выбор средств обучения и воспитания не менее чем по трем учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология») и компьютерного оборудования. Оставшиеся по итогам определения обязательного оборудования средства, предусмотренные для оснащения Центра «Точка роста», рекомендуется распределить на приобретение дополнительного оборудования, входящего в рекомендуемый перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания (Приложение 5 к методическим рекомендациям).

В общеобразовательных организациях, на базе которых создаются и функционируют Центры «Точка роста», рекомендуется обеспечить соответствие имеющихся условий действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Проектирование, зонирование помещений общеобразовательных организаций рекомендуется предусмотреть путем выделения соответствующих функциональных зон для эффективного размещения и использования оборудования, средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Центр «Точка роста» представляет собой совокупность помещений общеобразовательной организации. В зависимости от особенностей здания

---

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 4 статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

и специфики общеобразовательной организации Центр «Точка роста» может быть расположен в пределах одного учебного кабинета естественно-научной и технологической направленностей или в нескольких помещениях: учебных помещениях для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональных зон для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения Центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

Набор помещений и пространств Центров «Точка роста» может быть расширен в зависимости от имеющихся в общеобразовательной организации условий, а также в случае расширения перечня направлений образовательных программ, планируемых к реализации на базе Центров «Точка роста». Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии и пр.) Центра «Точка роста» целесообразно располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации. Не рекомендуется размещение на площадях в других зданиях.

Проектирование, зонирование помещений Центров «Точка роста» и определение дизайн-решений рекомендуется осуществлять с учетом рекомендаций по проектированию центров «Точка роста», разрабатываемого Федеральным оператором.

### **2.3. Кадровое обеспечение создания Центров «Точка роста»**

Региональному координатору рекомендуется осуществлять регулярный мониторинг деятельности Центров «Точка роста» в субъекте Российской Федерации. Контроль за результативностью функционирования Центра «Точка роста» в общеобразовательной организации рекомендуется осуществлять непосредственно руководителю данной организации.

Образовательную деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации. Кадровое обеспечение Центра «Точка роста» осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

С учетом многофункциональности Центра «Точка роста» руководителю общеобразовательной организации рекомендуется локальным актом определить руководителя (куратора) Центра «Точка роста», ответственного за его функционирование и развитие.

К функциям руководителя Центра «Точка роста» могут быть отнесены:

- организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координация работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

- оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременного составления установленной отчетной документации;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и управления общеобразовательной организацией;
- участие в работе развития и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра «Точка роста» определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также настоящих Рекомендаций.

Субъекту Российской Федерации при формировании бюджета на очередной год и плановый период рекомендуется предусматривать объем бюджетных ассигнований для предоставления субвенций местным бюджетам в объеме, необходимом для финансового обеспечения оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование Центров «Точка роста».

Региональному координатору рекомендуется предусмотреть организацию и проведение региональных обучающих мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций по работе со средствами обучения и воспитания, оборудованием, которым оснащаются Центры «Точка роста», в том числе с применением иной инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной в субъекте Российской Федерации. Обучающие мероприятия рекомендуется планировать в рамках комплексного организационно-методического сопровождения деятельности центров «Точка роста», в том числе при необходимости через планирование и реализацию очных дополнительных профессиональных программ.

Проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для педагогических работников Центров «Точка роста» также может осуществляться Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». По указанным программам предусматривается повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых в текущем году обеспечивается создание центров «Точка роста». Порядок, сроки и формат проведения повышения квалификации доводятся до сведения общеобразовательных организаций через Региональных координаторов, в том числе с применением информационных ресурсов Федерального оператора.

## **2.4. Информационное обеспечение создания Центров «Точка роста»**

Региональному координатору не позднее дня открытия Центра «Точка роста» рекомендуется организовать размещение в специально созданном разделе «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» информации о создании и функционировании Центра «Точка роста», в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра «Точка роста», планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях. В созданном разделе официального сайта общеобразовательной организации рекомендуется размещать информацию о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальную символику Министерства просвещения Российской Федерации. Федеральным оператором разрабатываются и направляются в адрес Региональных координаторов методические материалы по созданию и наполнению специальных разделов «Центр «Точка роста» на сайтах общеобразовательных организаций.

Содержательное наполнение специального раздела официального сайта общеобразовательной организации предполагает:

а) наличие всей информации (исчерпывающий набор сведений о деятельности Центра «Точка роста» для всех участников образовательных отношений);

б) соответствие информации, размещенной в специальном разделе, данным из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности общеобразовательной организации и содержанию функционирования Центра «Точка роста»;

в) регулярное обновление информации (неактуальные сведения своевременно удаляются или архивируются; в случае внесения изменений в материалы, их обновление на официальном сайте проводится в течение 10 рабочих дней после их изменений);

г) понятная для пользователя навигация внутри специального раздела;

д) активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе, а также отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

е) соблюдение при размещении материалов требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Наполнение специального раздела на сайте общеобразовательной организации контентом рекомендуется осуществлять с учетом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации сайта общеобразовательной организации.

Региональным координатором рекомендуется обеспечивать широкое информационное освещение мероприятий по созданию Центров «Точка роста» путем привлечения региональных средств массовой информации, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций.

Региональному координатору рекомендуется обеспечить широкое

информационное освещение мероприятий по созданию Центров «Точка роста», официальному открытию и событий, проходящих на базе Центров «Точка роста», путем привлечения региональных средств массовой информации, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций, субъекта Российской Федерации.

Региональному координатору рекомендуется предусмотреть проведение региональных (муниципальных) семинаров/сессий/совещаний для руководящих (педагогических) работников общеобразовательных организаций, в которых создаются Центры «Точка роста» по вопросам первичного освещения основных направлений реализации национального проекта «Образование», целях и задачах деятельности Центров «Точка роста», информационно-методических ресурсах Федерального оператора, региональных методических службах и пр. При подготовке указанных мероприятий целесообразно использовать материалы информационно-методических мероприятий Федерального оператора и иные источники, соответствующие целям деятельности Центров «Точка роста» и настоящим Рекомендациям.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательную деятельность на базе Центров «Точка роста» рекомендуется осуществлять по образовательным программам общего образования и, при наличии условий, дополнительным общеобразовательным программам.

Создание Центров «Точка роста» предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. Перечень направленностей реализуемых на базе Центров «Точка роста» образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

Общеобразовательной организации при формировании содержания основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется учитывать ресурсы Центра «Точка роста». При организации внесения изменений в образовательные программы общеобразовательной организации, обновлении содержания отдельных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется использовать учебно-методические и справочные материалы Федерального оператора.

Федеральный оператор обеспечивает подготовку и распространение методических и информационных материалов по вопросам организации образовательной деятельности, методики использования средств обучения и воспитания, оборудования при организации образовательной деятельности на базе Центров «Точка роста».



Формат организации образовательной деятельности и направления реализуемых образовательных программ рекомендуется определять с учетом настоящих Рекомендаций и иных информационных и методических материалов Федерального оператора. Рекомендуется предусматривать на базе центров «Точка роста» освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Разработку и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций рекомендуется осуществлять в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Рекомендуется обеспечить ориентацию не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», при этом объем программ естественно-научной направленности рекомендуется определять на уровне не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

Разработка рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется общеобразовательными организациями, в которых создаются центры «Точка роста», самостоятельно, при этом рекомендуется учитывать методические материалы и рекомендации Федерального оператора. Реализация образовательных программ дополнительного образования в малокомплектных общеобразовательных организациях осуществляется при наличии у организации соответствующих условий.

Общеобразовательной организации до начала учебного года рекомендуется сформировать план деятельности Центра «Точка роста», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «Точка роста», в том числе определенных настоящими Рекомендациями. Формирование плана образовательных мероприятий рекомендуется осуществлять с учетом инструкций и материалов Федерального оператора. Утверждение плана образовательных мероприятий рекомендуется обеспечивать не позднее 1 сентября года начала функционирования Центра «Точка роста» (далее – ежегодно).

Федеральным оператором на регулярной основе обеспечивается проведение методических и организационных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в Центрах «Точка роста», оказание методической помощи при разработке учебных материалов, заданий для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

#### **4. Организационно-методическое сопровождение Центров «Точка роста» и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры**

В целях комплексного сопровождения деятельности Центров «Точка роста» Федеральным оператором обеспечивается осуществление публикаций и обновления методических материалов, включающих учебно-методические материалы (инструкции, методические пособия, информационные материалы, перечни рекомендуемых литературных источников, видеоматериалы и др.), а также материалы по итогам проведения мероприятий Федерального оператора (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.).

Для педагогических работников Центров «Точка роста» Федеральным оператором обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ на базе Центров «Точка роста», проведению образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования Центров «Точка роста».

Для Региональных координаторов и руководящих работников Центров «Точка роста» Федеральный оператор обеспечивает проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов, относящихся к исполнению комплексов мер (дорожных карт) по созданию и функционированию Центров «Точка роста», достижению установленных показателей функционирования, использованию иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры.

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров «Точка роста» на территории субъектов Российской Федерации региональным координаторам рекомендуется обеспечивать вовлечение созданных ранее детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» и создаваемых детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в деятельность Центров «Точка роста» в следующих форматах:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста» (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

3. Участие региональных координаторов, представителей Центров «Точка роста» и иных центров, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, в мероприятиях Федерального оператора.

График мероприятий, квоты участия, содержание и технологии проведения мероприятий доводятся Федеральным оператором дополнительно.

4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъектов Российской Федерации, в том числе событиях, проводимых для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

5. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», в том числе совместно с детскими технопарками «Кванториум», создаваемыми на базе общеобразовательных организаций.

6. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют Центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145.

Предполагается, что Центры «Точка роста» могут использовать инфраструктуру и кадровые ресурсы детских технопарков «Кванториум», создаваемых на базе общеобразовательных организаций, для развития проектной деятельности обучающихся. Педагогическим работникам Центров «Точка роста» рекомендуется обеспечивать участие обучающихся в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания, а также принимать участие в организуемых ими семинарах по демонстрации эффективного опыта реализации образовательных естественно-научной, технологической и иных направленностей среди иных общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Региональному координатору на территории субъекта Российской Федерации рекомендуется обеспечивать работа по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров «Точка роста» в различных форматах (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих мероприятий, семинаров, консультаций и пр.).

Региональному оператору рекомендуется обеспечить формирование и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование»,

включающего мероприятия по поддержке Центров «Точка роста», функционирующих в субъекте Российской Федерации на учебный год и утверждение его органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, ежегодно не позднее начала учебного года.

При проведении различных мероприятий, связанных с реализацией национального проекта «Образование», использованием соответствующей инфраструктуры, кадровых и финансовых ресурсов, рекомендуется обеспечивать их информационное сопровождение, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций с использованием фирменной символики национального проекта «Образование».

Федеральным оператором разрабатываются и направляются в адрес Региональных координаторов материалы по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров «Точка роста», содержащие в том числе рекомендации по формированию единых комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование».

Информацию о проводимых с участием Школьного Кванториума мероприятиях рекомендуется предоставлять в рамках ежеквартального мониторинга.

## **5. Финансовое обеспечение деятельности Центров «Точка роста»**

Финансовое обеспечение функционирования Центров «Точка роста» рекомендуется осуществлять в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

- оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации, обеспечивающих функционирование Центров «Точка роста»;
- приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;
- обеспечение текущей деятельности общеобразовательной организации по обеспечению образовательного процесса.

При формировании бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на очередной год и плановый период рекомендуется предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения

функционирования Центров «Точка роста», в том числе с учетом соответствующей индексации.

При реализации мероприятий в целях создания и функционирования Центров «Точка роста» субъекту Российской Федерации рекомендуется обеспечивать соблюдение требований антимонопольного законодательства и законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений.

При осуществлении субъектами Российской Федерации закупок товаров, работ, услуг с целью приобретения оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания Центров «Точка роста» за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации применяется национальный режим в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Кроме того, при осуществлении закупок субъектами Российской Федерации рекомендуется учитывать:

– положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»;

– положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком» (вместе с «Положением о требованиях к содержанию и форме отчета об объеме закупок российских товаров, в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, осуществленных в целях достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок, о требованиях к содержанию обоснования невозможности достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств, о порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок таких отчета и обоснования», «Положением о порядке, критериях и последствии проведения оценки выполнения заказчиком обязанности достижения минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств»);

– положения постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 № 1432 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

– положения иных действующих документов, относящихся к организации закупочных процедур.

## **6. Заключительные положения**

Оперативное управление деятельностью Центра «Точка роста» осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом положений настоящих Рекомендаций.

Региональному координатору рекомендуется обеспечивать предоставление необходимой отчетности о деятельности Центров «Точка роста» в сроки и по форме, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации и (или) Федеральным оператором в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С момента создания Центров «Точка роста» и далее в ежеквартальном режиме в соответствии со сроками периодического мониторинга реализации региональных проектов «Современная школа» в ГИИС «Электронный бюджет» региональному координатору рекомендуется предусматривать подготовку отчетов о результатах ежеквартального мониторинга показателей деятельности Центров «Точка роста», а также о реализации комплексного плана по формам, рекомендованным Федеральным оператором.

Федеральный оператор обеспечивает подготовку рекомендаций по формированию информационно-аналитических материалов субъектов Российской Федерации о результатах ежеквартального мониторинга функционирования Центров «Точка роста». Рекомендации Федерального оператора включают разъяснения и инструкции по анализу результативности деятельности Центров «Точка роста» и расчету текущих значений показателей функционирования Центров «Точка роста».

**КОМПЛЕКС  
МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОЙ, И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	<p style="text-align: center;">Утверждены:</p> <p>1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «Точка роста»;</p> <p>2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»;</p> <p>3. показатели деятельности центров «Точка роста»;</p> <p>4. типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>5. перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста».</p>	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ)	30 ноября X - 1 года
2.	Сформирован и утвержден перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания	Региональный координатор, федеральный оператор	1. Письмо РОИВ федеральному оператору о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой	Согласно отдельному графику

			<p>технологической среде НПО</p> <p>2. Письмо федерального оператора о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО</p> <p>3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания</p>	
3.	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста»	Региональный координатор	<p>1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений</p> <p>2. Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений.</p> <p>3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений.</p>	до 1 февраля X года
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме федерального	не позднее 15 февраля X года



			оператора)	
5.	Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются Центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	не позднее 30 июня X года
6.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 25 августа X года
7.	Проведен фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа X года
8.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 25 августа X года
9.	Начало работы Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о Центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября X года
10.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Региональный координатор	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября X года, далее – ежеквартально
11.	Информация о повышении квалификации педагогических работников,	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения	В течение календарного года

	реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»		России или федеральным оператором	
--	--	--	-----------------------------------	--

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

1	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малолектными	Минимальное значение в год для малокомплектными	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>3</sup> (человек)	300  (в год открытия – 150)	100  (в год открытия – 50)	Суммарное значение показателя

<sup>3</sup> Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя формируется на уровне не менее 80% от общей численности обучающихся;

			ля по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
<p>Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с</p> <p>и</p> <p>п</p> <p>о</p> <p>л</p> <p>ь</p> <p>з</p> <p>о</p> <p>в</p> <p>а</p> <p>н</p> <p>и</p> <p>е</p> <p>м</p> <p>с</p> <p>р</p> <p>е</p> <p>д</p> <p>с</p> <p>т</p> <p>в</p> <p>о</p> <p>б</p> <p>у</p> <p>ч</p> <p>е</p> <p>н</p>	<p>60</p> <p>(в год открытия – 30)</p>	<p>30</p> <p>(в год открытия – 15)</p>	<p>Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «То</p>

<sup>4</sup> В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

			чка рост а»
3 Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации <sup>5</sup> (%)	100	100	100

---

<sup>5</sup> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в \_\_\_ году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в \_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование муниципального образования</b>	<b>Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра «Точка роста»</b>	<b>Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)</b>	<b>Численность обучающихся</b>	<b>Малокomплектная (да/нет)</b>

**Типовое Положение**  
**о Центре образования естественно-научной и технологической**  
**направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной**  
**организации>**

**1. Общие положения**

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», \_\_\_\_\_, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

**2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования

естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;



- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ОБОРУДОВАНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»<sup>6</sup>**

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
<b>БАЗОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190 Предметная область: Биология Тип пользователя: Обучающийся Предполагаемые типы датчиков: Беспроводной мультидатчик Датчик относительной влажности Датчик освещенности Датчик уровня pH Датчик температуры исследуемой среды Датчик температуры окружающей среды	≈3 шт.	≈2 шт.

<sup>6</sup> Данный примерный перечень оборудования сформирован в качестве концепции создания унифицированной инфраструктуры центров образования «Точка роста» и не является описанием объекта закупки, частью извещения об осуществлении закупки, приглашения и документации о закупке. Используемые в данном разделе краткие примерные технические характеристики указаны с учетом положений каталога товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и уточняются, корректируются заказчиками при формировании документов в соответствии с фактической потребностью и требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в том числе действующих положений и правил использования каталога товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

<sup>7</sup> Устанавливается в соответствии с фактической потребностью с учетом контингента образовательных организаций

<sup>8</sup> Устанавливается в соответствии с фактической потребностью с учетом контингента образовательных организаций

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Упаковка</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p>		
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Химия</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <p>Беспроводной мультидатчик</p> <p>Датчик уровня pH</p> <p>Датчик электрической проводимости</p> <p>Датчик температуры исследуемой среды</p> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p>	≈3 шт.	≈2 шт.

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Набор лабораторной оснастки</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p> <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p>		
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Физика</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспроводной мультидатчик</li> <li>Датчик абсолютного давления</li> <li>Датчик температуры исследуемой среды</li> <li>Датчик магнитного поля</li> <li>Датчик электрического напряжения</li> <li>Датчик силы тока</li> <li>Датчик акселерометр</li> </ul> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB осциллограф</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Конструктор для проведения</p>	≈3 шт.	≈2 шт.

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<p>экспериментов</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p> <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p>		
<b>Компьютерное оборудование</b>				
4.	Ноутбук	<p>Примерный перечень характеристик рекомендуется формировать с учетом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).</p>	≈3 шт.	≈2 шт.
5.	Многофункциональное устройство	При формировании примерных характеристик возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации,	≈1 шт.	≈1 шт.

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
	(принтер, сканер, копир)	Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Биология</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспроводной мультидатчик</li> <li>Датчик относительной влажности</li> <li>Датчик освещенности</li> <li>Датчик уровня pH</li> <li>Датчик температуры исследуемой среды</li> <li>Датчик температуры окружающей среды</li> </ul> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p>	≈1 шт.	≈1 шт.

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Упаковка</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p>		
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Химия</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <p>Беспроводной мультидатчик</p> <p>Датчик уровня pH</p> <p>Датчик электрической проводимости</p> <p>Датчик температуры исследуемой среды</p> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Набор лабораторной оснастки</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p>	≈1 шт	≈1 шт



№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i>		
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Физика</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспроводной мультидатчик</li> <li>Датчик абсолютного давления</li> <li>Датчик температуры исследуемой среды</li> <li>Датчик магнитного поля</li> <li>Датчик электрического напряжения</li> <li>Датчик силы тока</li> <li>Датчик акселерометр</li> </ul> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB осциллограф</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Конструктор для проведения экспериментов</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p>	≈1 шт	≈1 шт

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i>		
4.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Физиология</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспроводной мультидатчик</li> <li>Датчик артериального давления</li> <li>Датчик пульса</li> <li>Датчик температуры тела</li> <li>Датчик колебания грудной клетки</li> <li>Датчик акселерометр</li> <li>Датчик - электрокардиограф</li> <li>Датчик силы (динамометр)</li> <li>Датчик освещенности</li> </ul> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки: да</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики</p> <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть</i></p>	≈1 шт	≈1 шт

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<i>необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i>		
5.	Цифровая лаборатория по экологии	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190</p> <p>Предметная область: Экология</p> <p>Тип пользователя: Обучающийся</p> <p>Предполагаемые типы датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспроводной мультидатчик</li> <li>Датчик концентрации нитрат-ионов</li> <li>Датчик концентрации ионов хлора</li> <li>Датчик уровня pH</li> <li>Датчик относительной влажности</li> <li>Датчик освещенности</li> <li>Датчик температуры исследуемой среды</li> <li>Датчик электрической проводимости</li> <li>Датчик температуры окружающей среды</li> <li>Датчик звука</li> <li>Датчик влажности почвы</li> <li>Датчик окиси углерода</li> </ul> <p>Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Руководство по эксплуатации</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Программное обеспечение</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Упаковка</p>	≈1 шт	≈1 шт.

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		Наличие русскоязычного сайта поддержки: да Дополнительные материалы в комплекте: Видеоролики <i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i>		
6.	Микроскоп цифровой	Рекомендуется использование характеристик на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.51.61.110	≈1 шт	≈1 шт
7.	Набор ОГЭ по химии и физике	Рекомендуется формировать набор ОГЭ по химии и физике, позволяющий проводить практические задания при проведении общего государственного экзамена по химии и физике с использованием соответствующей лабораторной посуды, реактивов, учебно-демонстрационного оборудования. При формировании рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1 шт	≈1 шт
8.	Учебная лаборатория по нейротехнологии	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.40.190 Предметная область: Нейротехнологии Тип пользователя: Обучающийся Предполагаемые типы датчиков: Беспроводной мультидатчик Датчик электрической активности мышц Одноразовые электроды для измерения сигналов ЭКГ, ЭМГ Датчик фотоплетизмограммы Датчик - электрокардиограф Датчик кожно-гальванической реакции Сухой электрод регистрации ЭЭГ Датчик колебания грудной клетки Датчик артериального давления Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ	≈1 шт	≈1 шт

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		<p>Дополнительные материалы в комплекте: Устройство для передачи данных от датчиков на персональный компьютер</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Кабель USB соединительный</p> <p>Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p> <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p>		
<b>Технологическая направленность</b>				
9.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учетом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из предназначения конструктора для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств, и обеспечивающих развитие таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сборка робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи</li> <li>• создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей роботов в том числе на основании поступающих с датчиков сигналов</li> <li>• изучение механики и применение законов физики;</li> <li>• создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>Предполагается, что конструктор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов, позволяющих собирать (и программировать собираемые модели) из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением.</p>	≈1 шт	≈1 шт

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
10.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учетом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из предназначения конструктора для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов и обеспечивающих развитие таких навыков и знаний обучающихся как изучение основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения.</p> <p>Рекомендуется формировать характеристики набора с целью возможности обеспечения учащимся на практике осваивать основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучать основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.</p> <p>Предполагается, что набор представляет собой комплекты конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п., а также электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.</p>	≈1 шт	≈1 шт
11.	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учетом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.110 исходя из необходимости обеспечения развитие таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка манипуляционных робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи;</li> <li>- изучение промышленного применения манипуляционных роботов;</li> <li>- создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей.</li> </ul>	≈1 шт	≈1 шт

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
12.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учетом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из необходимости обеспечения развитие таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка манипуляционных робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи;</li> <li>- изучение промышленного применения манипуляционных роботов;</li> <li>- создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров.</li> </ul>	≈1 шт	≈1 шт
<b>Компьютерное оборудование</b>				
13.	Ноутбук	<p>Примерный перечень характеристик формируется с учетом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).</p>	≈1 шт	≈1 шт
14.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	<p>При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 №</p>	≈1 шт	≈1 шт

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup>	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup>
		634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).		
<b>Хранение ноутбуков</b>				
15.	Тележка-хранилище ноутбуков	<p><i>Рекомендуется формировать характеристики с учетом положений КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15.000, например:</i></p> <p>Режимы работы: Режим 100% зарядки, Режим быстрой подзарядки</p> <p>Режимы работы: Защита каждого канала от короткого замыкания</p> <p><i>В целях эффективности использования поставляемого оборудования рекомендуется рассмотреть возможность установления необязательных характеристик, предусмотренных КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15.000, а также учесть имеющееся в образовательной организации компьютерным оборудованием.</i></p>	≈1 шт	≈1 шт





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



## ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ДИЗАЙНА И ЗОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

### Помещения:

- Биологическая лаборатория
- Химическая лаборатория
- Физическая лаборатория
- Технологическая лаборатория
- Зона рекреации

### Приложение

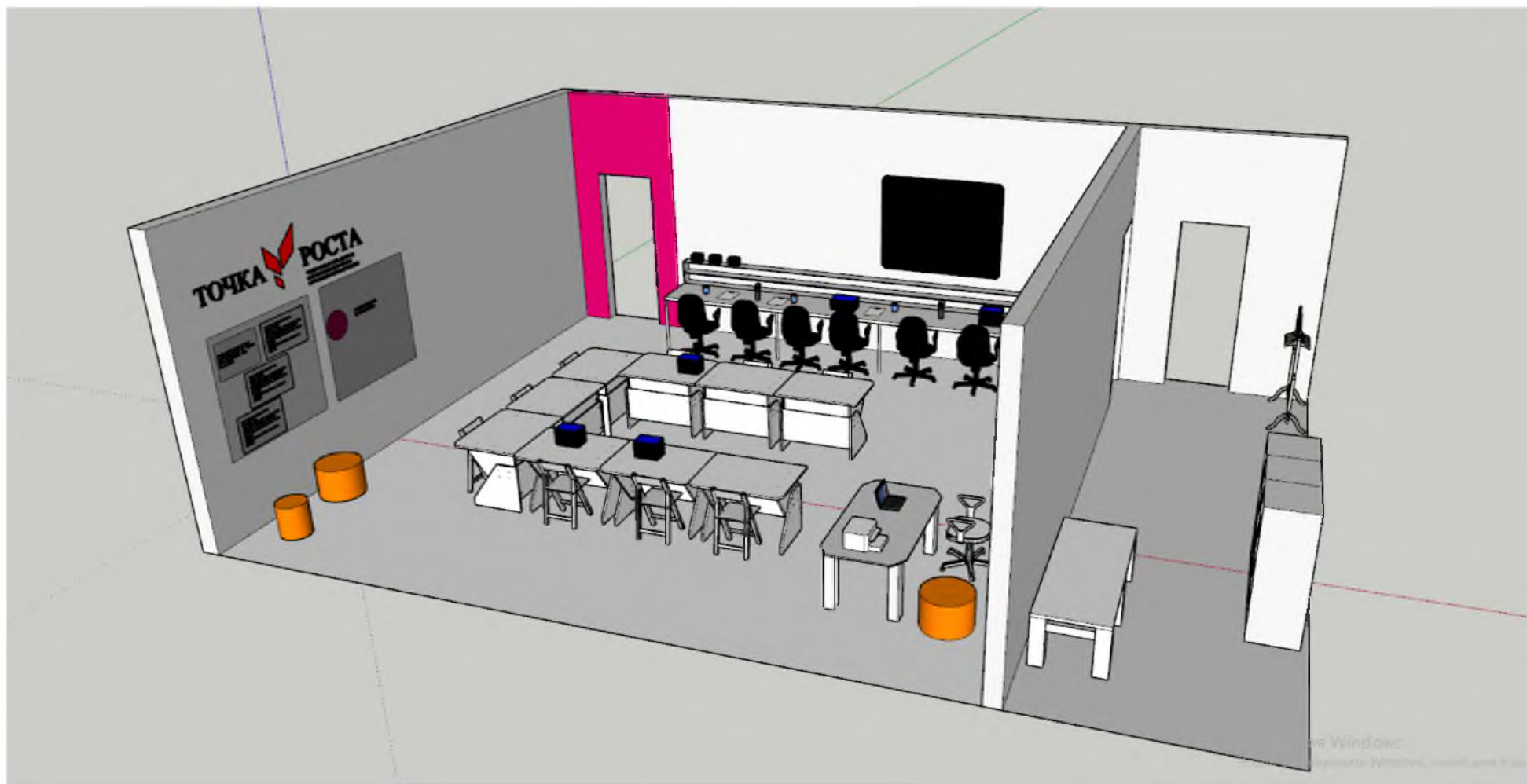
Дизайн-проект  
Биологическая лаборатория



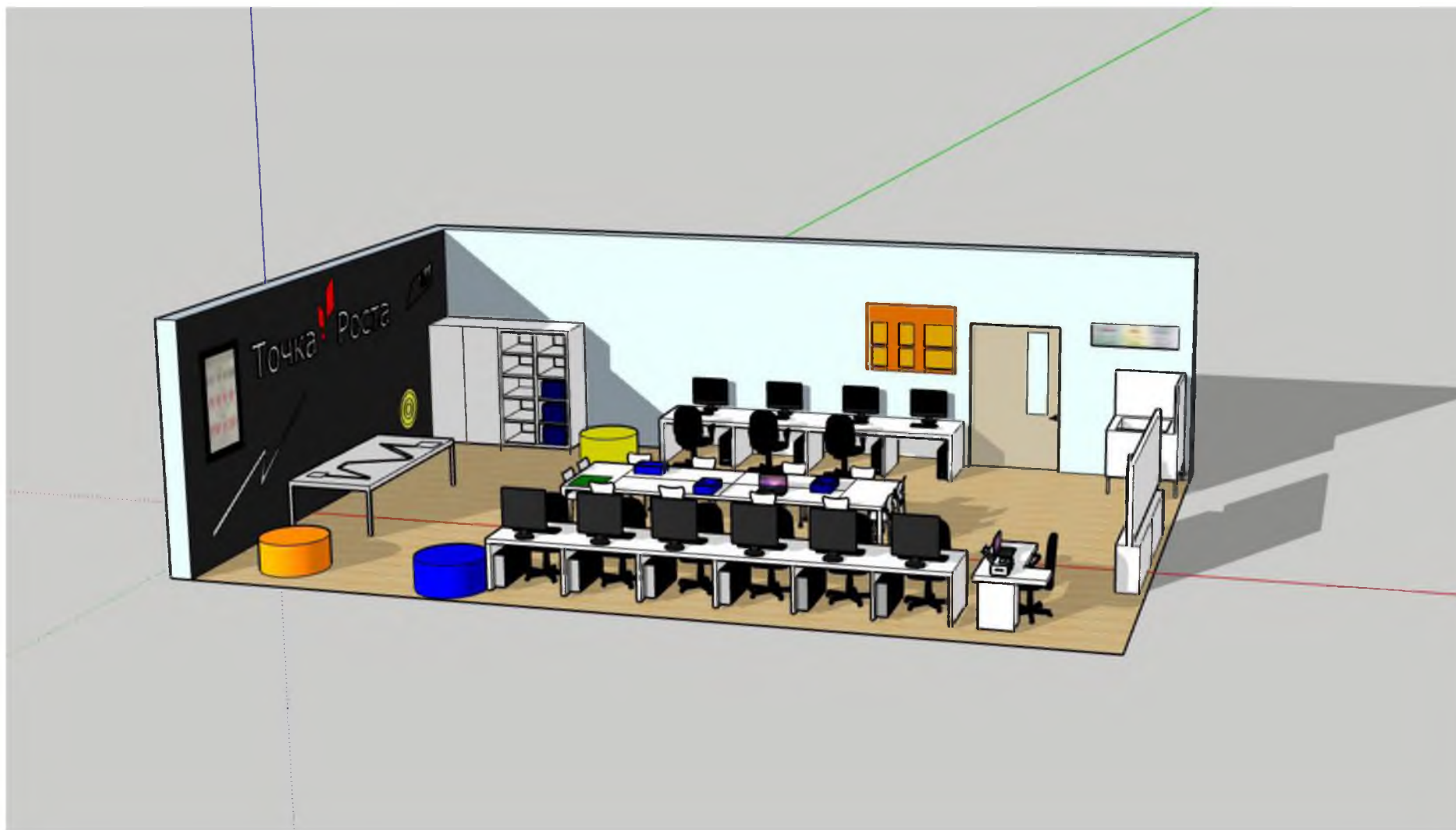
## Химическая лаборатория



## Физическая лаборатория



## Технологическая лаборатория



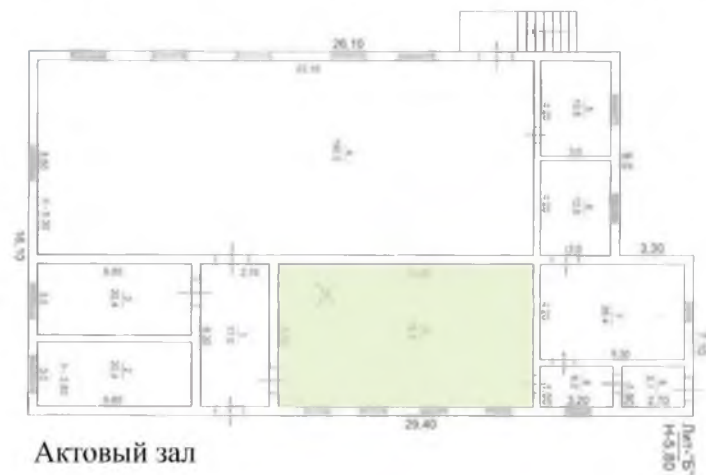


## Зона рекреации



## Зонирование на примере школ, на базе которых в 2022 г. открываются центры «Точка роста»

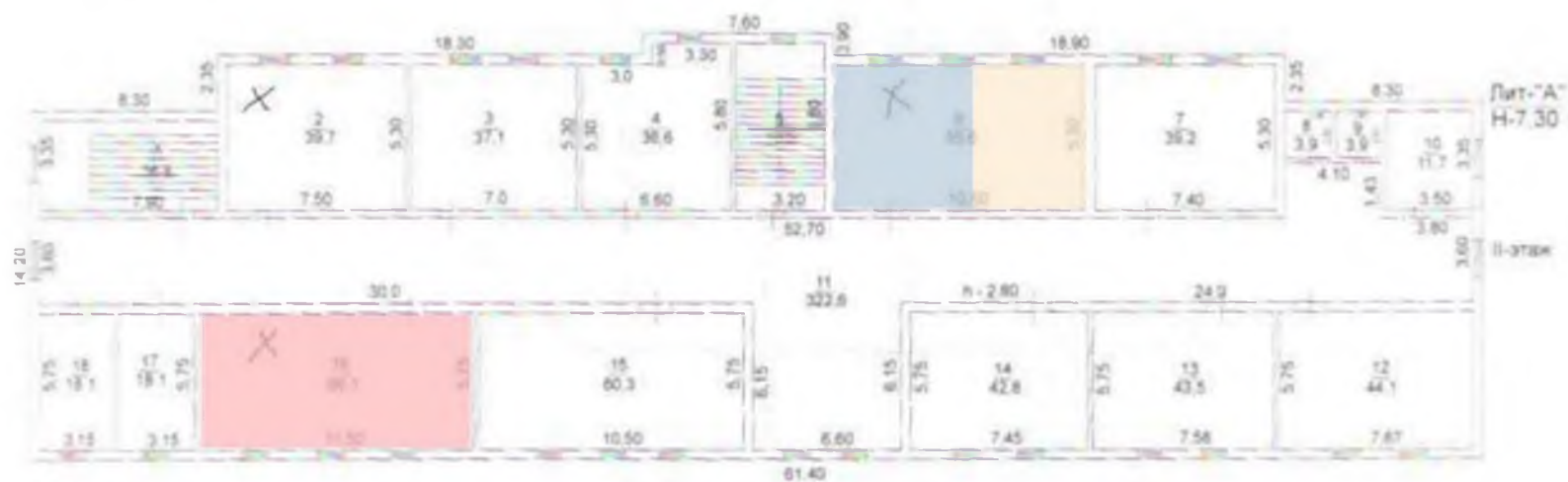
Зонирование. Центр «Точка роста»  
на базе МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. братьев Мустаева А.В. Мустаева В.В»



Актовый зал

Лаборатория  
технологическая 76.86 м<sup>2</sup>

Зонирование. Центр «Точка роста»  
 на базе МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. братьев Мустаева А.В. Мустаева В.В»



2 этаж

Лаборатория  
 биологическая 55,65 м<sup>2</sup>

Лаборатория  
 физическая 66,125 м<sup>2</sup>

Лаборатория  
 химическая 55,65 м<sup>2</sup>



Зонирование. Центр «Точка роста»  
на базе МБОУ «СОШ № 3 с. Ахчой-Мартановского муниципального района»



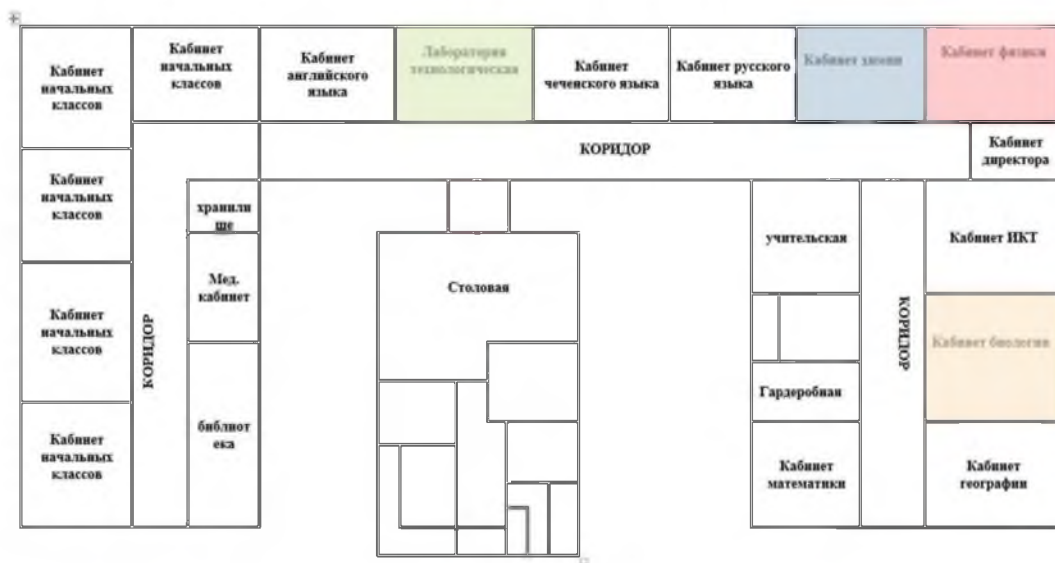
Лаборатория  
технологическая 17,4 м<sup>2</sup>

Лаборатория  
физическая 60,8 м<sup>2</sup>

Лаборатория  
химическая 48

Лаборатория  
биологическая 37,7 м<sup>2</sup>

Зонирование. Центр «Точка роста»  
на базе МБОУ «СОШ им. Р. Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»



Лаборатория  
технологическая 48 м<sup>2</sup>

Лаборатория  
физическая 48 м<sup>2</sup>

Лаборатория  
химическая 48

Лаборатория  
биологическая 48 м<sup>2</sup>

## Приложение

**К настоящему типовому проекту дизайна и зонирования приложена ссылка на готовые макеты, а также рекомендации федерального оператора по проектированию и дизайну образовательного пространства центра образования «Точка роста»**

**Ссылка для скачивания: <https://disk.yandex.ru/d/sy2swQSlzKYI5A>**