

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Аналитическая справка
об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся
9, 11 классов в 2023 году

Цель: подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классов.

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы;
2. Результативность ГИА -2023

ФИО составляющего справку: зам. директора по УР Джанхотова М.Ш.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течении учебного года было организовано их участие в региональных проектах, реализуемых ГБУ «Центр оценки качества образования»: « Я сдам ЕГЭ. Русский язык», « Я сдам ЕГЭ. Математика базового уровня», «Интенсив», «Я сдам ОГЭ. Русский язык.», «Я сдам ОГЭ. Математика». Обучающиеся также участвовали в региональных проектах , реализуемых ГБУ «Институт развития образования», по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике, обществознанию, химии.

Регулярно проводились дополнительные занятия в соответствии с рекомендованными ГБУ «Центр оценки качества образования», еженедельно обучающиеся выполняли диагностические работы, проводимых в целях определения уровня усвоения изученного материала, по итогам диагностических работ вносились коррективы в планировании дополнительных занятий.

В целях повышения объективности оценки знаний обучающихся в этом учебном году впервые на ППЭ были проведены Республиканское изложение для обучающихся 9 классов и итоговое изложение для обучающихся 11 классов, с учетом результатов которых были внесены корректировки в планирование дополнительных занятий

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов ГИА-9

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2022-2023 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и предметов по выбору.

К итоговой аттестации были допущены 66 (100%) девятиклассников. Экзамены сдавались в форме ОГЭ (63 чел.). ОГЭ в форме ГВЭ (рус. язык и математика) сдавали 3 учащихся- Матагова А.(9а), Дадахов С.(9б), Шабазова Я. (9в).

На протяжении всего учебного года проводились консультации по предметам вынесенные на ГИА; экзамен по математике и русскому языку сопровождался серией школьных диагностических работ на основе демоверсий по ОГЭ.

Выпускники 9-х классов в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, семейное образование- 1 человек);
- чеченский язык – 47 обучающихся (9 «А» –16 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 14 человека);
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» –6 человек, 9 «В» – 3человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- географию – 48 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 12 человек, семейное образование- 1 человек);
- химию – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- информатику -8 обучающихся.

Предметы	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК	63	16	24	22	0	63	26	100
МАТЕМАТИКА	63	1	26	35	0	43	14	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4	0	1	3	0	25	20	100
БИОЛОГИЯ	16	0	8	8	0	50	25	100

ФИЗИКА	2	0	0	2	0	0	16	100
ХИМИЯ	1	0	1	0	0	100	28	100
ГЕОГРАФИЯ	48	0	28	18	2	58	23	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	47	13	20	14	0	70	24	100
ИНФОРМАТИКА	8	0	5	3	0	63	11	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам:

№ п/п	Предметы	2022 г.	2023 г.
		Качество, %	Качество, %
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	68	63
2	МАТЕМАТИ КА	38	43
3	ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	-	25
4	БИОЛОГИЯ	-	50
7	ФИЗИКА	0	0
8	ХИМИЯ	-	100
9	ГЕОГРАФИЯ	100	58
10	ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	48	70
11	ИНФОРМАТ ИКА	100	63

По сравнению с 2022 годом в 2023 году результаты ГИА-9 показали следующее:

- повысилось качество знаний обучающихся по математике (на 5%) и чеченскому языку; (на 22%);
- качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось на 5 %;
- качество знаний обучающихся по географии снизилось на 42 %;
- качество знаний обучающихся по информатике снизилось на 37 %;
- самый низкий процент качества знаний – по физике-0% (подряд 2 года).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (обществознание, биология, химия, информатика) в 2023 году выявили в целом удовлетворительную подготовку учеников. Однако, учителям физики и обществознания, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Анализ результатов ГИА-11

К итоговой аттестации были допущены 26 (100%) 11-тиклассников. Экзамены сдавались в форме ЕГЭ (24 чел.) и ГВЭ (2 чел.)- Асабаева З.М и Халидов С-М.А.)

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

Предметы	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Лучший результат
РУССКИЙ ЯЗЫК	24	53	55	100	87
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	4	29	39	75	34
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	20	4	3	100	
ФИЗИКА	2	31	38	50	36
ХИМИЯ	7	42	35	71	60
БИОЛОГИЯ	7	41	37	57	76
ИСТОРИЯ	3	24	30	0	32
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6	23	33	17	42
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1	39	54	100	39
ИНФОРМАТИКА	1	20	41	0	20

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам:

№ п/п	Предметы	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Максимальный балл	Средний балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	88	66	82	53	87	53
2	Математика-П	56	31	-	-	34	29
3	География	46	46	-	-	-	-
4	История	79	67	51	31	32	24
5	Английский язык	-	-	-	-	39	39
6	Литература	58	58	-	-	-	-
7	Физика	48	45	-	-	36	31
8	Химия	67	49	77	55	60	42
9	Биология	61	41	72	53	76	41
10	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	20	20
11	Обществознание	85	50	62	44	42	23

По сравнению с 2021 и 2022 годами в 2023 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- снизился средний балл по математике (П), химии, биологии, физике, обществознанию, истории,
- самый низкий средний балл – по информатике.
- в 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе.
- впервые за три года 1 обучающийся выбрал информатику и 1 обучающийся выбрал английский язык.

Сравнение итогов сдачи ЕГЭ по годам в разрезе ОУ района:

№	ОУ	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			динамика
		Кол-во выпуск 11 кл	Кол-во сдавших ЕГЭ	% сдачи	Кол-во выпуск 11 кл	Кол-во сдавших ЕГЭ	% сдачи	
1.	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	29	29	100	37	35/2	94,6	-5.4
2.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»	20	20	100	7	7	100	
3.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское»	13	12/1	92	16	16	100	8

4.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	22	22	100	15	15	100	
5.	МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт»	26	25/1	96	23	23	100	+4
6.	МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское»	24	24	100	26	26	100	
7.	МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»	36	34/2	95	27	27	100	+5
8.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское»	-	-	-	0	0	-	
9.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»	22	22	100	26	24/2	92.3	-7,7
10.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур»	19	18/1	95	26	25/1	96.2	+1,2
11.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур»	25	25	100	28	27/1	96.4	-3.6
12.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»	50	48/2	96	29	29	100	+4
13.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное»	8	8	100	9	9	100	
14.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»	8	8	100	22	22	100	
15.	МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное»	-	-	-	17	17	100	
16.	МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»	8	8	100	14	14	100	
17.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	13	9/4	69	15	15	100	+31
18.	МБОУ «СОШ с. Зебир-Юрт»	2	2	100	3	3	100	
19.	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	5	5	100	5	5	100	
20.	МБОУ «СОШ с.п. Комарово»	7	7	100	0	0	-	
21.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское»	15	15	100	5	5	100	
22.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	16	16	100	17	16/1	94.1	-5.9
	Итого:	368	357/11	97	367	360/7	98	

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии нормативно-правовым документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Рекомендации учителям:

1. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
3. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.
4. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.
5. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

На основании вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании среднего и основного образования;
- повысить средний балл по результатам ГИА .

В целях решения данных задач МБОУ «СОШ №1 с. п. Верхний-Наур» планирует:

- улучшить контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в ОО;
- провести подробный методический анализ результатов ГИА 2023 года по каждому предмету;
- обсудить результаты ГИА – 2023 года на августовском педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей-предметников, провести семинары методических объединений по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;
- продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ГИА) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- по предметам, по которым есть в этом необходимость, продолжить практику проведения дополнительных занятий на школьном уровне со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- усовершенствовать методику преподавания учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся, уровень социализации и адаптации к современным условиям жизни;
- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины низких результатов ГИА по отдельным учебным предметам;
- провести ШМО и учителям-предметникам детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2023 году по каждому предмету;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
- начинать работу по подготовке к ГИА с обучающимися не в 9 и 11 классах, а значительно раньше (начальной школе, основном звене, 10 классе).

Заместитель директора по УР

Джанхотова М.Ш.

