

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по воспитательной работе

 З.Ж. Калаева

Программа

Дополнительного образования

«Школьный спортивный клуб «Даймохк»

Составитель программы:
Анзоров Б.С.
Учитель Физической культуры
Руководитель ШСК

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основные разработчики программы	Руководитель ШСК, председатель совета ШСК «Даймохк», учитель физической культуры, руководители секций
Основная цель программы	<u>Цель:</u> приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения
Основные задачи программы	<p><u>Для достижения цели определены следующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом; • развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу; • распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьный журнал; • организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров. • создание информационного имиджа МБОУ «СОШ№1 с.п. Верхний-Наур» как школы здоровья, добра и радости.
Сроки реализации программы	2019-2024 г.г.
Исполнители программы	МБОУ «СОШ№1 с.п. Верхний-Наур» руководитель ШСК «Даймохк», составлена для обучающихся 1-11 классов
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по ВР Калаева З.Ж.
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащих школы в спортивных секциях.</p> <p><u>Социальный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, в общешкольных спортивно-массовых мероприятиях примут участие 100 % учащихся нашей школы. ➤ вовлечение обучающихся «группы риска» в секции и мероприятия клуба; ➤ вовлечение родителей к участию в физкультурно – массовых мероприятиях школы. <p><u>Образовательный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков; ➤ Развить у обучающихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья; ➤ Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования. ➤ Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху. <p><u>Профессиональный эффект.</u></p>

	<p>Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ победное участие в соревнованиях, «Президентские игры» и «Президентские состязания»;➤ рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;➤ профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности); <p>Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские движения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет</p>
--	---

Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется на основании Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года, целью которой является – создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

Ни одно другое социальное окружение нашего села не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

Обоснование

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Даймохк». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий созданы все условия: спортивный зал , пришкольная спортивная площадка .

В спортивном зале имеется необходимое. Спортивный зал предназначен не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения праздников и соревнований муниципального уровня.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха;
- спортивно-массовые мероприятия и праздники, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Один за всех и все за одного» .
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («Волейбол», «Футбол»)
- участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских играх» на муниципальном этапе.

С учётом данных обстоятельств, администрация МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Верхний- Наур» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

Основное содержание программы.

Программа ШСК «Даймохк» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011 г.
3. Программа «Школа - территория здоровья»
4. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2021 года».

Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы.

ШСК «Даймохк» как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с педагогическим советом, родительским комитетом школы

Этапы реализации программы

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

I этап – подготовительный - 2019-2020г.г. «ШСК «Даймохк» – открывает двери»;

II этап – системообразующий - 2020-2022г.г. «На старт, внимание, марш!»;

III этап – заключительный – 2022- 2024 г. «Только вперед!»

Приоритетные направления деятельности.

Этапы деятельности	Виды деятельности. Индикаторы	
I этап – подготовительный - 2019-2020 г.г.		
Информационно – агитационная деятельность: «ШСК «Даймохк» – открывает двери»		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Анкетирование детей	✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); ✓ тест «Я выбираю здоровье»	Диаграммы, инф. карты
Агитационная работа	Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»	
Организационная деятельность:		

Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы. ✓ Планирование, организация и проведение мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного зала; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; ✓ протоколы заседаний Совета клуба. ✓ Отчеты о проведении мероприятий.
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы	Атрибутика ШСК, форма
II этап – системообразующий - 2020-2022 у.г. «На старт, внимание, марш!»		
Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность:		
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Даймохк»	Праздник здоровья.	План проведения, приказ
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции	Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Не менее 30% от числа учащихся школы.
Реализация проектов: «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.	Фото и видео альбомы, видеоролики.
Организация взаимодействия с	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе ОУ.	Договора и должностные обязанности тренеров.

ДЮСШ		
III этап – заключительный – 2022 - 2024 г. «Только вперед!»		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; ✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; ✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. 	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информация и диагностические карты
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО.	Протоколы, тексты выступлений.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» Районной Спартакиаде школьников	Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы

Основные формы организации и виды деятельности

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые.);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»

Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

1 класс

- Режим дня
- Уход за зубами
- Забота о глазах
- В гостях у Мойдодыра
- Один дома
- Игры и игрушки.
- Жадность и жадины.
- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

2 класс

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- О витаминах
- Правильная осанка
- Пожарная безопасность в школе и дома
- Безопасность в доме
- Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
- Правила безопасности при катании на велосипеде
- Что делать если не хочется идти в школу.
- Мы пришли во владения природы

3 класс

- Как предостеречь себя от вредных привычек.
- Кто нас лечит?
- Прививки от болезней.
- Что нужно знать о лекарствах
- Осторожно - электричество
- Правила поведения на воде
- Осторожно – лед. Правила поведения на льду
- Почему мы часто говорим неправду?
- Надо уметь сдерживать себя.
- Правила поведения за столом

4 класс

- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как сделать сон полезным.
- Движение – это жизнь
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
- Укусы зверей, змей, насекомых
- Оказание первой помощи при простых травмах
- Мой компьютер – плюсы и минусы.

6 класс

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Физические особенности развития мальчика и девочки.
- Твоя нервная система
- Утомление и переутомление.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Иметь своё мнение – это важно?!
- Нехорошие слова.
- Обычаи и традиции народов мира.
- Мир энциклопедий.

7 класс

- Питание и восстановление.
- Пищевые добавки и витамины
- Стрессы и их влияние на здоровье.
- Правильное дыхание.
- Привычки и здоровье
- Токсичные вещества и ПАВ
- Умение управлять собой
- Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
- Компьютер в жизни человека.

8 класс

- Мальчик или мужчина
- Великий женский секрет
- Эмоции и двигательная активность.
- Как развивать свой интеллект?
- Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
- Портрет друга, которого я хотел бы иметь
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.
- Нет терроризму

9 класс

- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.
- Кризисные состояния у подростков
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право на ...
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

10 класс

- Профилактика и преодоление вредных привычек.

- Почему мы часто не слушаем родителей?
- Как следует относиться к наказаниям.
- Культура поведения

5 класс

- Принципы рационального питания.
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Тренировка памяти.
- Память и обучение.
- Чем заняться после школы.
- Как выбрать себе друзей.
- Памятные даты моей семьи.
- Газеты и журналы моей семьи.
- Профессии милосердия и добра.

- Гипертония.
- "Внимание, СПИД!".
- Компания в жизни старшеклассника.
- Прекрасное и безобразное в нашей жизни

11 класс

- Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
- Пивной алкоголизм - беда молодых
- Как подготовиться к будущим экзаменам?
- Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: (футбол, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка, легкая атлетика). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Подвижные игры».

Финансовое обеспечение программы:

МБОУ «СОШ№1 с.п. Верхний-Наур» гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с муниципальным заданием.