

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
№ 1**

25 августа 2020 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Название организации (учреждения): **МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур»**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **388813, Чеченская Республика, с.Верхний-Наур, ул.им. А-Х. Кадырова, д.74.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **А, 1278,5 м<sup>2</sup>**
- отдельно стоящее здание **Б, 282 м<sup>2</sup>**
- прилегающий земельный участок **15142 м<sup>2</sup>.**

1.4. Год постройки здания **1963**, последнего капитального ремонта **проводился в 2008г.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **капитальный ремонт** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ **косметический ремонт 2021г.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхний-Наур» (МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур»)**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **автобус**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **80 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **1.5-2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **да**

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: ***акустическая, тактильная, визуальная;***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть, нет***

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***нет***

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        | ДУ                                                                  |
|          | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                                     |
| 2        | передвигающиеся на креслах-колясках         | Б                                                                   |
| 3        | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А                                                                   |
| 4        | с нарушениями зрения                        | ДУ                                                                  |
| 5        | с нарушениями слуха                         | ДУ                                                                  |
| 6        | с нарушениями умственного развития          | А                                                                   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности,<br>в том числе для основных<br>категорий инвалидов** |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-И(К,О,Г,У)<br>ДУ (С)                                                     |
| 2        | Вход (входы) в здание                                        | ДП-И (К,О,Г,С,У)                                                            |
| 3        | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДП-И (Г,С,У)<br>ДЧ-(К,О)                                                    |
| 4        | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К,О,У)<br>ДУ (С,Г)                                                    |
| 5        | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (Г,У,О)                                                                |
| 6        | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДП-И (К,О,С,У)                                                              |
| 7        | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-И (К,О,Г,У)<br>ДУ (С)                                                    |

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично, избирательно (К,О,С,Г,У).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| №<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны<br>объекта         | Рекомендации по адаптации<br>объекта (вид работы)*                                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | тактильное направляющее                                                                                                                          |
| 2         | Вход (входы) в здание                                      | Установка светового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон. |
| 3         | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Дублировать план по Брайлю на эвакуационном выходе, сделать звуковое оповещение, сделать уклон на эвакуационном выходе.                          |



|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Зона целевого назначения здания<br>(целевого посещения объекта) | Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников по мере финансирования.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Санитарно-гигиенические помещения                               | адаптировать для всех категорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Система информации на объекте (на всех зонах)                   | Дублирование наглядной информации на всех зонах<br>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.<br>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения |
| 7  | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)               | Тактильные и визуальные направляющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | Все зоны и участки                                              | Частично адаптировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

4.2. Период проведения работ 2022 г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

не заполняем \_\_\_\_\_

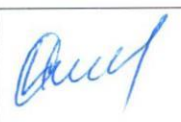
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №1 с.п. Верхний-Наур»

| №<br>п/п |                       | ФИО             | Должность                                                     | Подпись                                                                               |
|----------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Председатель комиссии | Джамурзаев Д.Д  | И.о.директора                                                 |  |
| 2.       | Члены комиссии        | Джанхотова М.Ш. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         |  |
| 3.       |                       | Сагалов И.М.    | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе |  |