

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического Совета школы

28 августа 2023 г.

с. Верхний-Наур

№ 1

Повестка дня:

8 Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. /ЕГЭ, ОГЭ, ВПР/

Ответственный – Джанхотова М.Ш., заместитель директора по УР.

СЛУШАЛИ:

Джанхотову М.Ш., заместителя директора по УР, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.

**Запланированные ВПР в 2022/23 учебном году были поведены в полном объеме.
Результаты ВПР:**

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021-2022 уч.г и 2022-2023 уч.г. в МБОУ «СОШ № 1 с. п. Верхний-Наур» показывает значительное повышение качества знаний в 2023 году по предметам: русский язык, математика и окружающий мир в 4-ых классах, математика в 5-х , 6-х, 7-х классах, русский язык в 6-х, 7-х классах.

Наблюдается понижение качества знаний у учащихся 5-х по русскому языку, а также снижение учебной мотивации и качества знаний по русскому языку и математике в 8-х классах.

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы а также низкая учебная мотивация.

Эти предметы выпускники сдают на государственной итоговой аттестации Поэтому, учителям-предметникам необходимо на школьных методических объединениях:

- рассмотреть и провести детальный количественный и качественный анализ результатов ВПР по предметам;
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- вводить элементы из заданий ВПР при изучении новых тем и при повторении

пройденного материала.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-11

К итоговой аттестации были допущены 26 (100%) 11-тиклассников. Экзамены сдавались в форме ЕГЭ (24 чел.) и ГВЭ (2 чел.)

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

Предметы	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК	24	53	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	20	12,25	95
ФИЗИКА	2	49	100
ХИМИЯ	7	42	71
БИОЛОГИЯ	7	41	57
ИСТОРИЯ	3	24	33
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6	23	17
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1	39	100

К итоговой аттестации были допущены 66 (100%) девятиклассников. Экзамены сдавались в форме ОГЭ (63 чел.) и ГВЭ (3 чел.)

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, семейное образование- 1 человек);
- чеченский язык – 47 обучающихся (9 «А» –16 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 14 человека);
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» –6 человек, 9 «В» – 3 человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- географию – 48 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 12 человек, семейное образование- 1 человек);
- химию – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек).
-

Предметы	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК	63	16	24	22	1	63	25,6	98
МАТЕМАТИКА	63	1	26	35	1	43	14	98
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4	0	1	3	0	25	20	100
БИОЛОГИЯ	16	0	8	8	0	50	25	100
ФИЗИКА	2	0	0	2	0	0	16	100
ХИМИЯ	1	0	1	0	0	100	28	100
ГЕОГРАФИЯ	48	0	28	18	2	58	19	96
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	47	13	20	14	0	70	24	100
ИНФОРМАТИКА	8	0	5	3	0	62,5	11	100

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них один с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.

ГОЛОСОВАЛИ: «за»- 58 чел; «против»-0 чел.; «воздержались»- 0

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению ГИА на 2023/24 учебный год.
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.