

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАКХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Справка

**об итогах проверки дополнительных занятий при подготовке к государственной итоговой аттестации
в рамках проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» в 2023-2024 учебном году
от 25.12.2023г.**

В соответствии с планом подготовки к ГИА и планом проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в рамках проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» в январе 2024 года была осуществлена проверка дополнительных занятий с обучающимися имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности при подготовке к ГИА -2024.

Цель: 1. Проведение дополнительных консультаций согласно графику.
2. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

1. Посещение графика дополнительных консультаций показал, что все учителя предметники проводят консультации согласно утвержденному графику, у учителей Килоевой С.С. , Ибрагимовой М.С., Альсултановой Й.И., Асабаевой М.М. регулярно проводят занятия со слабоуспевающими. Ибрагимова М. в 9 классах проводит консультации дифференцировано отдельно для слабых и отдельно для сильных. Однако проверка показала, что учитель русского языка Килоева С.С. не всегда проводит консультации в 9 классе по устному собеседованию.

Занятия по проектам «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» проводятся в соответствии с КТП, у учителей –предметников имеются журналы проведения занятий, в которых отмечаются не только даты проведения занятий, но и посещаемость обучающихся.

Также у всех учителей –предметников имеются карты достижений обучающихся.

У участников проектов- обучающихся 9 и 11-х классов имеются тетради для дополнительных занятий по предметам.

Решение:

1. Взять под контроль администрацией посещение консультаций по графику у учителя Килоевой С.С., провести на уровне школы пробное итоговое собеседование в январе 2024г. с приглашением филологов школы.
2. Продолжить целенаправленную работу с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА(ОГЭ, ЕГЭ).

2. В рамках внутришкольного контроля была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, сдающих ГИА 2024.

Из анализа проверки классных журналов, рабочих тетрадей, проверки консультаций и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, дополнительные консультации по предметам, поддерживают связь с родителями (классные руководители рассылают уведомления о возможных неудовлетворительных оценках по предмету), привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Учителя классифицируют ошибки, допущенные в работах, обратив особое внимание на их характер и частоту повторяемости, на недоработки, и строят консультации и уроки исходя из этого, поэтому не редко планируемая тема консультации не совпадает с планом. «Группа риска» которая приходит с невыполненным заданием, или не делают трудную часть, чаще всего учителя оставляют их делать работу не дома, а в школе под личным присмотром.

Предложения: планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика, выработать систему работы с такими обучающимися.

« 25 » декабря 2023г.
Заместитель директора



Джанхотова М.Ш.

